

PRITARTA
Kauno miesto savivaldybės tarybos
2023 m.
sprendimu Nr.

PATVIRTINTA
Kauno Suzuki progimnazijos
direktoriaus 2024 m. sausio 31 d.
įsakymu Nr. V-29

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTO (-OS)
KAUNO SUZUKI PROGIMNAZIJOS
(biudžetinės ar viešosios įstaigos pavadinimas)**

2023 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA

Metų prioritetinė veikla, įvykdymo informacija	Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Komentaras
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams. Visi progimnazijos mokytojai dalyvavo mokymuose, skirtuose užtikrinti specialiųjų poreikių mokinių ugdymą "Misija įtraukusis ugdymas 2023 I dalis", "Misija įtraukusis ugdymas 2023 II dalis"	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	47	52		
2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas. Metodinių susitikimų metu progimnazijos mokytojos dalinosi gerąja patirtimi diegiant atnaujintas ugdymo programas.	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius (vnt.)	6	6	100%	

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Faktinė reikšmė	Komentaras
Žmogiškieji ištekliai							
I. Personalo valdymas Progimnazijoje buvo plėtojama aktyvi personalo politika, nukreipta į darbuotojų atsakingumą ir veiklos rezultatyvumą. Du kartus per metus organizuoti individualūs pokalbiai su kiekvienu darbuotoju, aptariant svarbiausius atliktus darbus ir veiklos rezultatus, nustatyti darbuotojų poreikiai ir lūkesčiai. Taip pat buvo išsiaiškinta jų nuogastavimai ir pasiūlymai dėl darbo procesų tobulinimo susitarta dėl lankstesnių darbo grafikų, nuotolinio darbo galimybių mokinių atostogų metu. Mokykloje vykdomas projektas „Kolega – kolegai“, kurio metu mokytojai dalyvavo kitų mokytojų pamokose – stebėjo, vertino, sėmėsi naujų idėjų, dalinosi patirtimi. Projekte dalyvavo 90 proc.	Užimtų pareigybių dalis (proc.)	99	98,1		Bendras patvirtintų pareigybių skaičius (vnt.)	72,4	
					Neužimtų pareigybių skaičius (vnt.)	71,06	
	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)	85	64		Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui (proc.)	65,8	
					Nepedagoginių pareigybių skaičius (vnt.)	24,75	
	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.)	12	12		Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigose skaičius (žm. sk.)	7	
				Švietimo įstaigose dirbančių psichologų skaičius (žm. sk.)	2		

<p>progimnazijos mokytojų. Komandiniam kolektyvo darbui pagerinti, buvo suorganizuotos 2 edukacinės išvykos, skirtos kultūros ir bendruomeniškumo vertybių puoselėjimui bei darbuotojų profesinio augimo didinimui, kuriose dalyvavo 81 proc. mokytojų. 2023 metų birželio mėnesį mokytojos dalyvavo 3 dienų išvykoje Latvijoje, kur išklausė 2 dienų seminarą "Ugdymo įstaigos emocinio intelekto lavinimo bei profesinio meistriškumo pamokos ir patirtys". 2023 metų spalio mėnesį mokytojai dalyvavo kolektyvo formavimo išvykoje į Pažaislio vienuolyną. Siekiant užtikrinti efektyvų personalo valdymą buvo ieškota metodų ir formų, palengvinančių darbuotojų atliekamą darbą. Buvo įsigyta papildoma technika: 5 projektoriai, 16 kompiuterių, 2 skaneriai, dokumentų kameros, kurie palengvino darbo procesą. 2023 metais progimnazijoje 14 studentų atliko praktiką, o tai leidžia spręsti mokytojų trūkumo problemas.</p>					Švietimo įstaigose dirbančių specialiųjų pedagogų skaičius (žm. sk.)	1	
					Švietimo įstaigose dirbančių socialinių pedagogų skaičius (žm. sk.)	1	
					Švietimo įstaigoje dirbančių logopedų skaičius (žm. sk.)	3	
	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui) (žm. sk.)	0,17	0,12		Vienam vaikui (mokiniui) tenkantis pedagogų skaičius (žm. sk.)	0,12	
	Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)	1	0,6		Atleistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius (žm. sk.)	20	
				Per metus priimtų darbuotojų skaičius (žm. sk.)	31		
				Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius (žm. sk.)	82		
<p>II. Kvalifikacijos tobulinimas</p> <p>1. Mūsų mokyklos bendruomenė sėkmingai įgyvendino 2023 metų kvalifikacijos tobulinimo programą. Savo kvalifikaciją tobulino šiose srityse:</p> <p>1. 1. Atnaujintų ugdymo programų parengimas ir diegimas: 2023 metais mokytojai aktyviai dalyvavo įvairiose programose, metodinėse dienos, konferencijose, kurios buvo skirtos susipažinti su atnaujintomis ugdymo programomis ir dalintis gerąja patirtimi jas diegiant.</p> <p>1.2. Įtraukiojo ugdymo iššūkiai mokykloje. Mokytojai plėtė žinias šiose srityse - emocinė pagalba mokytojui, skaitymo ir rašymo sunkumų turinčių mokinių ugdymas, hiperaktyvių ir impulsyvių mokinių ugdymas, bendradarbiavimo su tėvais ypatumai ir algoritmai, individualių planų kūrimas ugdant spec. poreikius turinčius vaikus .</p> <p>1.3. Suzuki metodas pasaulyje ir Lietuvoje. Ši sritis apima temas: bendruomenės formavimas muzikos pagalba, šeimų ir mokytojų santykių kūrimas, Suzuki metodo taikymas individualiose ir grupinėse pamokose, Suzuki "Motinos kalbos" metodo principų taikymas, tėvų ir mokytojų vaidmuo ugdant mokinio savarankiškumą, muzikos reikšmė charakterio ugdymui, mokytojo asmeninių galių ir bendruomenės sutelkimo stiprinimas.</p>	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)	90	99		Kvalifikaciją tobulinusių pedagoginių darbuotojų skaičius (žm. sk.)	76	
					Pedagogų, tobulinusių skaitmeninio raštingumo kompetencijas, dalis (proc.)	14	
					Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse mainų programose, dalis (proc.)	0	
					Išlaidos vieno pedagoginio darbuotojo kvalifikacijai tobulinti (Eur)	32,52	
FINANSAI							
<p>I. Gautos lėšos:</p> <p>1. Parengtas įstaigos metinio biudžeto projektas, kuris buvo sudarytas remiantis planavimu, skaičiavimais ir bendradarbiaujant su Kauno miesto savivaldybės specialistais. Stebėjome ir kontroliavome sąmatų įgyvendinimą, dėl to įsitikinome, kad mūsų biudžetas buvo veiksmingai ir racionaliai suplanuotas, o lėšos racionaliai paskirstytos bei panaudotos.</p> <p>2. Ieškojome papildomų finansavimo šaltinių, aktyvinome bendruomenės sutelktumą pritraukiant papildomas lėšas. Prašėme mokyklos bendruomenės skirti gyventojų pajamų mokesčio dalį (1,2 proc.) Kauno Suzuki progimnazijos bendruomenės skyrė 800 eurų paramos, „Rugutės“ fondui, kuris remia vėžiu sergančius vaikus bei 1000 eurų VŠĮ Vaiko raidos klinikai. Aktyviai ieškojome neformaliojo ugdymo tiekėjų, kurie nuomotųsi sales ir progimnazija surinktų papildomų spec. lėšų. Kauno m. salių rezervacijos sistema leidžia lengviau pritraukti nuomotojus.</p> <p>3. Finansinės ataskaitos viešinamos progimnazijos internetinėje</p>	Ištaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.)	1	0,57	125%	Ištaigos metinis biudžetas (Eur)	1644977	
					Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai (Eur)	468180	
					Vienam mokiniui tenkančios ugdymo plano lėšos (Eur)	1748	
					Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam bendrojo ugdymo mokyklos mokiniui (Eur)	2523	
					Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam ikimokyklinio (ir	2523	
					Ištaigos įmokų pajamos už paslaugas (Eur)	0,00	
					Ištaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos (Eur)	12668	
					Įmokėtas į savivaldybės biudžetą įstaigos pajamų likutis (Eur)	0,00	
	Ištaigos pritrauktos lėšos (Eur)	8000	3230	108%	Gautos projektinio finansavimo lėšos veiklai (Eur)	18261,00	Vadovėliai pirkti iš projekto lėšų

svetainėje nustatyta teisės aktų tvarka, laikantis teisės aktų nustatytų taisyklių, užtikrinant skaidrumą visuomenei. Šiomis veiklomis siekėme užtikrinti skaidrumą ir atskaitingumą finansinių veiklų srityje, o įgyvendintos veiklos leidžia mokyklos bendruomenei aktyviai sekti ir suprasti lėšų panaudojimą					Gauta parama pinigais (Eur)	7071		
					Gauta parama paslaugomis ir turto (Eur)	0		
					Gautos lėšos infrastruktūros ir turto atnaujinimo investicijų projektams įgyvendinti (Eur)	0		
	Ištaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškoms laimėtų lėšų suma (Eur)	0			Ištaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)	0		
					Patentintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)	0		
					Patentintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)	0		
<p>II. Išlaidos</p> <p>1. 2023 metais užtikrinome racionalų išteklių panaudojimą. Detaliai išanalizavome patvirtintus metinius asignavimus ir skiriamas lėšas, kad galėtume racionaliai panaudoti lėšas mokyklos tikslų įgyvendinimui. Organizavome viešuosius pirkimus, laikantis viešųjų pirkimų plano, atitinkančio įstaigos poreikius ir finansavimo galimybes. Kruopščiai laikėmės viešųjų pirkimų plano, kuris atitiko mokyklos poreikius. Atsižvelgdami į mokyklos veiklos prioritetus parengėme motyvuotus prašymus dėl asignavimų perskirstymo, pateikdami aiškius argumentus dėl ko reikalingi asignavimų perskirstymai.</p> <p>2. Atlikome vidaus kontrolės analizę, pagal įstaigoje parengtą vidaus kontrolės įgyvendinimo tvarką. Išsamiai ir aiškiai teikėme visą informaciją, susijusią su vidaus kontrole mokyklos internetinėje svetainėje. Internetinėje svetainėje skelbėme informaciją apie vidaus kontrolę, įskaitant procesus, procedūras ir rezultatus, užtikrinant visuomenės skaidrumą. Užtikrinome informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimui skirtų lėšų naudojimą. Užtikrinome vidaus kontrolės procedūras viešųjų pirkimų organizavime, vykdyme, sutarčių kontrolės srityje. Organizavome viešuosius pirkimus vadovaudamiesi išankstiniu planavimu ir vidaus kontrolės procedūromis, atsakingai vertinome tiekėjų pasiūlymus, sutartis ir jų vykdymą. Šiais veiksmais siekėme ne tik užtikrinti atitiktį teisės aktams, bet ir skaidrumą, efektyvumą bei visuomenės pasitikėjimą mokyklos išteklių valdymu.</p>	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų (proc.)	99	99,8	105,0%	Metinės įstaigos išlaidos (Eur)	1694641		
					Patvirtinti įstaigos metiniai asignavimai (Eur)	1644947		
					Metinės įstaigos išlaidos darbo užmokesčiui (Eur)	1429535		
					Metinės įstaigos išlaidos bendrosios veiklos srities darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)	294226		
					Metinės įstaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)	1135208		
					Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur.)	25		
					Metinės įstaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo išlaidos (Eur)	134534		
					Metinės įstaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos (Eur)	34520		
					Metinės įstaigos transporto priemonių išlaikymo išlaidos (Eur)	0		
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti	2667		
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų komandiruočiams (Eur)	0,00		
					Metinės išlaidos ilgalaikiam turui įsigyti (Eur)	19939		
					Metinės įstaigos išlaidos rinkodarai (Eur)	0		
		Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)	100	99,74	100%	Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai (Eur)	470517	
					Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	470028		
		Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų (proc.)	100	100	100%	Patvirtinti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	12320	
					Panaudoti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	12320		
TURTAS								
I. Nekilnojamo turto valdymas	Ištaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (Eur)	18	15,11		Ištaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas (kv. m)	6567,64		
1. Progimnazijoje parengtas pastato (Šiaurės pr.23) apšiltinimo projektas.								

<p>2. 2023 metais užtikrinome racionalų energetinių išteklių naudojimą. Atlikome mokyklos energetinių išteklių apskaitą, kuri apima elektros energijos, šildymo ir vandens naudojimą. Atlikta lyginamoji analizė leido identifikuoti mėnesius, kuriais buvo daugiausiai išsekvota elektros energijos. Mokyklos bendruomenei pateikta išsami energetinio efektyvumo ataskaita, kurioje pateikti gauti rezultatai ir pasiūlymai, kaip toliau racionaliai taupyti ir naudoti energetinius resursus. Bendruomenė buvo įtraukta į šias diskusijas ir teikė savo pasiūlymus. Nutarta, kad visa mokyklos bendruomenė kuo taupiau naudotų energetinius išteklius.</p> <p>3. Atsakingai prižiūrėtas nekilnojamas turtas. Nuolat tvarkoma ir atnaujinama mokyklos teritorija bei pastatas, užtikrinama švara, atitinkanti higienos normas. Pagal iš anksto sudarytą planą atlikti patalpų remonto darbai.</p> <p>4. Įrengtas 1 gamtamokslinis kabinetas (A. Stulginskio 61 pastate). Gamtamokslinio kabineto (Šiaurės pr. 23) inventorių papildytas naujomis, inovatyviomis priemonėmis. 2023 metais progimnazijoje suremontuotos 8 klasės, įrengta 1 lauko žaidimų aikštelė. Šiaurės pr. filialo lauko erdvėse įrengtas basų kojų takas bei pastatyti 2 krepšinio stovai. A. Stulginskio filialo valgyklos patalpose atliktas kosmetinis remontas.</p>	<p>Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)</p>	88	100		<p>Pagrindinėms įstaigos funkcijoms atlikti naudojamo įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)</p>	7467		
						<p>Kitos paskirties įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)</p>	0	
						<p>Vienam mokiniui tenkantis mokymosi ir bendras patalpų plotas (kv. m.)</p>	9,9	
						<p>Kiti įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomi inžineriniai statiniai (ob. sk.)</p>	3	
						<p>Įstaigos išsinuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv. m)</p>	0	
	<p>Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)</p>	3,5	3,3		<p>Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv. m)</p>	20		
					<p>Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų (ugdymo) vykdymu susijusiai veiklai, plotas (kv. m)</p>	20		
					<p>Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų atlikimu nesusijusiai veiklai, plotas (kv. m)</p>	0		
	<p>Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinėtų) plotas, tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m)</p>	6,77	7,95		<p>Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinėtų) plotas (kv. m)</p>	97		
<p>2023 m. kovo - gegužės mėnesiais būsimų priešmokyklinukų tėvams buvo suorganizuoti 4 susirinkimai. Visi pateikę prašymus mokyti mokykloje nuo 2023m. rugsėjo 1 d., galėjo juose dalyvauti ir plačiau susipažinti su dr. Suzuki filosofija. 2023 m. birželio 12 – 13 d. nuo 9 val. iki 11 val. buvo suorganizuota „Suzuikių“ mokyklėlė būsimiems priešmokyklinės grupės vaikams. Jos metu vaikai susipažino su būsimomis mokytojomis ir grupės vaikais. Juos stebėjo spec. pagalbą teikiantys specialistai, kad galėtų įvertinti būsimų mokinių spec. poreikius.</p> <p>Informacijos sklaida apie Suzuki metodą, pasiekimus ir ringinius vykdoma reguliariai mokyklos svetainėje, progimnazijos Facebook paskyroje.</p> <p>Priešmokyklinis ugdymas jau antri metai įgyvendinamas pagal atnaujintas priešmokyklinio ugdymo programas. Daugiausiai dėmesio buvo skiriama ugdymo kokybės užtikrinimui, projektinės veiklos organizavimui taip, kad kuo labiau atsiskleistų vaikų kompetencijos, jos stiprėtų ir kartu augtų ne tik pažinimo, bet ir socialinės, komunikavimo, kultūrinės, skaitmeninės, kūrybiškumo, socialinės, emocinės ir sveikatos gyvenamosios.</p> <p>Įgyvendinant pritaikytas priešmokyklinio ugdymo programas vyko nuolatinis SUP specialistų, tėvų ir mokytojų bendradarbiavimas elektroniniu paštu, telefonu bei, esant poreikiui, organizuojami susitikimai mokykloje. Pirmo pusmečio ir mokslo metų pabaigoje suorganizuoti bendri susitikimai, kurių metu aptarti mokymosi</p>	<p>Ugdymo įstaigą lankančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų (mokinių) skaičiaus (proc.)</p>	14,5	17,2		<p>Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ar bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius (žm. sk.)</p>	114		
		<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių) skaičiaus kaita (žm. sk.)</p>	1	2		<p>Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų (mokinių) skaičius (žm. sk.)</p>	2	
						<p>Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų (mokinių) skaičius (žm. sk.)</p>	0	
						<p>Vaikų (mokinių), baigusių priešmokyklinio ugdymo programą ir tęsiančių ugdymąsi pagal pradinio ugdymo programą, dalis (proc.)</p>	93,7	
		<p>Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendrojo pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičius (proc.)</p>	1	3,45		<p>Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ar bendrojo ugdymo mokykloje ugdomų vaikų</p>	4	
					<p>Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis (proc.)</p>	0		
					<p>Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokykloje, dalis (proc.)</p>	0		
					<p>Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų dalis (proc.)</p>	0		

<p>pasiekimai, gebėjimai ir sunkumai, koreguoti tolimesni ugdymo uždaviniai. Mokyklos psichologė organizavo užsiėmimus priešmokyklinio amžiaus vaikams. Į priešmokyklinės grupės veiklas buvo įtrauktos psichologinės, fizinio aktyvumo bei dailės terapijos pratybos, kurias organizavo bendruomenės nariai bei partneriai. Užtikrinta priešmokyklinio ugdymo dermė su neformaliojo ugdymo veiklomis.</p> <p>2023 m. rugsėjo 1 dieną mokykloje veikė 6 priešmokyklinio ugdymo grupės. Didėjantis mokinių skaičius priešmokyklinėse grupėse rodo, kad progimnazija yra populiarė tarp Kauno miesto gyventojų.</p>				<p>Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, dalis (proc.)</p>	<p>30,7</p>	
<p>1. Stiprinant bendradarbiavimą su tėvais buvo skaityti 3 pranešimai šiomis temomis:</p> <p>1.1. Vaiko gerbūvis mokykloje: koks galėtų būti tėvų indėlis?</p> <p>1.2. Bendruomeniškumas kaip būdas pasiekti geresnių individualių mokslo rezultatų</p> <p>1.3. Lūkesčiai ir realybė. Ką gali kiekvienas vaikas?</p> <p>2. Apie Suzuki ugdymo metodiką informacija sistemingai pateikiama mokyklos internetiniame puslapyje bei socialiniuose tinkluose. Pagal poreikį, mokyklos direktorė siunčia tėvams laiškus, kuriuose supažindina su Suzuki filosofija bei jos pritaikymu ugdymo procese. Kiekviena klasės mokytoja per metus veda 3 susirinkimus, kuriuose dalį laiko skiria Suzuki filosofijos sklaidai. Taip pat 2 kartus metuose klasių mokytojos veda individualius pokalbius su mokinių tėvais apie mokinių pasiekimus, kuriuose pasakoja apie Suzuki filosofijos įtaką vaikų ugdymosi pasiekimų rezultatams. Metodiuose susirinkimuose su Suzuki filosofija supažindinami ir naujai atėję dirbti specialistai.</p> <p>3. Vienas svarbiausių kokybinių pokyčių pradinio ugdymo srityje buvo tai, kad nuo 2023 m. rugsėjo 1 dienos pirmose ir trečiose klasėse diegiama atnaujinta programa. Turime pažymėti, kad išansktinis pasiruošimas, dokumentų analizė, mokymai, konsultacijos padėjo sėkmingai pasiruošti, susiplanuoti ugdymo turinį, pasirengti ilgalaikius planus, nusimatyti vertinimo kriterijus pagal atnaujintas programas. Ypatingai vertinga buvo pedagogų pasidalinta patirtis mokyklos metodiniuose susitikimuose. Mokslo metų pradžioje visi pirmų ir trečių klasių mokinių tėvai buvo supažindinti su atnaujintose programose padarytais pakeitimais, pokyčiais.</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)</p>	<p>370</p>	<p>381</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)</p> <p>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)</p> <p>Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)</p> <p>Mokinių, besimokančių pagal Tarptautinio bakalaureato diplomo programą, skaičius (žm. sk.)</p>	<p>381</p> <p>20</p> <p>0</p> <p>0</p>	
	<p>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičiaus kaita įstaigoje</p>	<p>3</p>	<p>7</p>	<p>Atvykusių iš kitų ugdymo įstaigų mokinių skaičius (žm. sk.)</p> <p>Mokinių, tęsiančių ugdymąsi pagal bendrojo ugdymo mokyklos vykdomą aukštesnę programą (ar jos dalį), dalis (proc.)</p>	<p>5</p> <p>93,7</p>	

<p>4. 2023 metais mokykla buvo atrinkta dalyvauti mokinių pažangumą matuojančiame tarptautiniame tyrime TIMSS. Tyrime dalyvavo dvi atrinktos klasės, tyrimas praėjo sklandžiai, rezultatai dar negauti. Visiems spec. poreikių turintiems mokiniams buvo parengtos individualizuotos bei pritaikytos Bendrojo pradinio ugdymo programos, kurios aptartos ir patvirtintos V GK posėdyje. Programos aptariamios su mokinio mokytojais bei tėvais rugsėjo, sausio ir birželio mėn. Tėvai savo parašu po programa patvirtina savo dalyvavimą vaiko ugdymo procese bei prisiima savo atsakomybę.</p> <p>5. Bendradarbiavimas su ESA ir LSA vyko seminarų, mokymų, stovyklų, koncertų metu.</p> <p>6. Du kartus per metus yra organizuojami visų klasių kameriniai ir Adventiniai klasių koncertai. 2023 m. liepos mėnesį vyko tarptautinė Suzuki metodu grojančių mokinių stovykla Birštone. Įvyko 22 mokinių, grojančių Suzuki metodu rečitaliai, 4 šeimų koncertai bei 5 kitoms įvairioms progoms skirti koncertai.</p>					<p>Išvykusių į kitas ugdymo įstaigas mokinių skaičius (žm. sk.)</p>	<p>12</p>	
<p>1. Pagrindinio ugdymo (5-8 klasės) organizavimas</p> <p>1. Stiprinant bendradarbiavimą su tėvais buvo skaityti 3 pranešimai šiomis temomis:</p> <p>1.1. Vaiko gerbūvis mokykloje: koks galėtų būti tėvų indėlis?</p> <p>1.2. Bendruomeniškumas kaip būdas pasiekti geresnių individualių mokslo rezultatų</p> <p>1.3. Lūkesčiai ir realybė. Ką gali kiekvienas vaikas?</p> <p>2. Apie Suzuki ugdymo metodiką informacija sistemingai pateikiama mokyklos internetiniame puslapyje bei socialiniuose tinkluose. Pagal poreikį, mokyklos direktorė siunčia tėvams laiškus, kuriuose supažindina su Suzuki filosofija bei jos pritaikymu ugdymo procese. Kiekviena klasės mokytoja per metus veda 3 susirinkimus, kuriuose dalį laiko skiria Suzuki filosofijos sklaidai. Taip pat 2 kartus metuose vyksta individualūs dalykų mokytojų pokalbiai su mokinių tėvais apie mokinių pasiekimus, kuriuose pasakoja apie Suzuki filosofijos įtaką vaikų ugdymosi pasiekimų rezultatams. Metodiniuose susirinkimuose su Suzuki filosofija supažindinami ir naujai atėję dirbti specialistai.</p> <p>3. Vienas svarbiausių kokybinių pokyčių pagrindinio ugdymo srityje buvo tai, kad nuo 2023 m. rugsėjo 1 dienos penktose ir septintose klasėse diegiama atnaujinta programa. Turime pažymėti, kad išankstinis pasiruošimas, dokumentų analizė, mokymai, konsultacijos padėjo sėkmingai pasiruošti, susiplanuoti ugdymo turinį, pasirengti ilgalaikius planus, nusimatyti vertinimo kriterijus pagal atnaujintas programas. Ypatinai buvo vertinama nedrausminga nasidalinanti natirtis</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 klasės), skaičius (žm. sk.)</p>	<p>116</p>	<p>168</p>		<p>Mokinių, ugdomų 5-8 klasėse, skaičius (žm.sk.)</p>	<p>168</p>	
					<p>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų 5-8 klasėse, skaičius (žm.sk.)</p>	<p>6</p>	
					<p>Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių, ugdomų 5-8 klasėse, skaičius (žm.sk.)</p>	<p>1</p>	
					<p>Mokinių, besimokančių pagal Tarptautinio bakalaureato diplomo programą, skaičius (žm. sk.)</p>	<p>0</p>	
	<p>Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 klasėse), skaičiaus kaita įstaigoje</p>	<p>3</p>	<p>1</p>		<p>Atvykusių iš kitų ugdymo įstaigų mokinių skaičius (žm. sk.)</p>	<p>8</p>	
					<p>Mokinių, tęsiančių ugdymąsi pagal bendrojo ugdymo mokyklos vykdomą aukštesnę programą (ar jos dalį), dalis (proc.)</p>	<p>17,26</p>	

<p>Programos įvertinimas buvo pateiktas pedagogų pasirašytomis patarimo mokyklos metodiniuose susitikimuose. Mokslo metų pradžioje visi 5 ir 7 klasių mokinių tėvai buvo supažindinti su atnaujintose programose padarytais pakeitimais, pokyčiais.</p> <p>4. Visiems spec. poreikių turintiems mokiniams buvo parengtos individualizuotos bei pritaikytos Bendrojo pradinio ugdymo programos, kurios aptartos ir patvirtintos VGK posėdyje. Programos aptartos su mokinio mokytojais bei tėvais rugsėjo, sausio ir birželio mėn. Tėvai savo parašu po programa patvirtino savo dalyvavimą vaiko ugdymo procese bei prisiima savo atsakomybę. Siekiant pagerinti kiekvieno mokinio pažangą buvo skirtos grupinės lietuvių, anglų, matematikos konsultacijos įvairių klasių mokiniams mokymosi spragoms sumažinti ir žinioms pagilinti.</p> <p>5. Progimnazijoje sukomplektuotose 5 klasėse mokinių skaičius yra optimalus 28 – 29 mokiniai.</p> <p>5. Bendradarbiavimas su ESA ir LSA vyko seminarų, mokymų, stovyklų, koncertų metu.</p> <p>6. Du kartus per metus yra organizuojami visų klasių kameriniai ir Adventiniai klasių koncertai. 2023 m. liepos mėnesį vyko tarptautinė Suzuki metodu grojančių mokinių stovykla Birštone. Įvyko 8 mokinių, grojančių Suzuki metodu rečitaliai, 4 šeimų koncertai bei 5 kitoms įvairioms progoms skirti koncertai.</p>					Išvykusių į kitas ugdymo įstaigas mokinių skaičius (vnt.)	7	
---	--	--	--	--	---	---	--

PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS

<p>II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas (priešmokyklinis ugdymas)</p> <p>1. Organizuojamos veiklos ir projektai, remiantis priešmokyklinio ugdymo kompetencijomis bei atnaujintomis priešmokyklinio ugdymo programomis. Įgyvendinant veiklas, projektus, didelis dėmesys skiriamas visų kompetencijų ugdymui: pažinimo, socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos, kūrybiškumo, pilietiškumo, kultūrinės, komunikavimo, skaitmeninės. Tai padėjo pasiekti numatytus priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimo tikslus, sėkmingai pasiruošti pradinio ugdymo programai.</p> <p>2. Priešmokyklinio ugdymo mokinių pažanga vertinama pusmečiais - du kartus per metus po pirmo pusmečio ir po antro, po kiekvieno pusmečio yra kviečiami tėvai aptarti mokinio pasiekimus ir daroma pažanga. Mokslo metų pabaigoje visiems vaikams parašytos rekomendacijos pagal visas priešmokyklinio ugdymo kompetencijas bei daroma išvada dėl galimybės pereiti mokytis į aukštesnę pakopą arba likti kartoti priešmokyklinio ugdymo programą.</p> <p>3. Parengtas ugdomosios veiklos priežiūros planas, skirtas stebėti priešmokyklinio ugdymo pedagogų veiklas. Sistemingas priešmokyklinio ugdymo pedagogo veiklos stebėjimas padeda užtikrinti priešmokyklinio ugdymo veiklų bei paslaugų teikimo kokybę, gerinti ugdymo procesą bei priešmokyklinės grupės mokinių rezultatus.</p>	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių) baigusiu priešmokyklinio ugdymo programą, dalis (proc.)</p> <p>98</p>	<p>95,5</p>			<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių) sėkmingai baigusiu priešmokyklinio ugdymo programą, skaičius (žm.sk.)</p> <p>76</p>		
<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių) pagerinusių komunikavimo, savarankiškumo ir saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendrojo pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus (proc.)</p>	<p>95</p>	<p>96</p>		<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo kompetenciją, skaičius (žm. sk.)</p> <p>75</p>	<p>75</p>		
<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	<p>96</p>	<p>96</p>		<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių priešmokyklinio ugdymo kokybę bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius (žm. sk.)</p> <p>76</p>	<p>76</p>		
<p>Įstaigos vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklos dalis nuo bendro priešmokykliniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus</p>	<p>63</p>	<p>63,75</p>		<p>Vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų skaičius (vnt.)</p> <p>210</p>	<p>210</p>		
<p>Vadovų stebėtų ir vertintų labai gerai ir gerai priešmokyklinio ugdymo programos veiklų skaičius (vnt.)</p>				<p>198</p>	<p>198</p>		
<p>Pagal priešmokyklinio ugdymo programą, lankytų dienų skaičius (vnt.)</p>	<p>82</p>	<p>85</p>		<p>136</p>	<p>136</p>		
<p>Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius (vnt.)</p>				<p>0</p>	<p>0</p>		

II. Gerų ugdymo(s) rezultatų užtikrinimas (pradinis ugdymas) 2023 metais pradėta įgyvendinti atnaujinto ugdymo programa pirmose ir trečiose klasėse. Parengti kiekvieno dalyko ilgalaikiai planai, atsižvelgiant į atnaujintos programos tikslus, uždavinius, vertinimo kriterijus ir turinį. Visi mokytojai, vedantys pamokas pirmose ir trečiose klasėse naudoja planus, parengtus pagal atnaujintas programas. Patobulintas mokinių pasiekimų vertinimas, atitinkantis atnaujintose programose nustatytus pasiekimų lygius. Mokinių pasiekimų pažanga yra stebima ir vertinama pagal atnaujintas programas. Mokiniams, kuriems sunkiai sekasi įsisavinti programą yra teikiama logopedo, psichologo, mokytojo padėjėjo, mokytojo pagalba. 2. Mokykloje vienas svarbiausių edukacinių tikslų yra kurti ugdymosi aplinkas, kuriose būtų atskleidžiamos visos ugdomos kompetencijos. Progimnazijos mokiniai sudalyvavo 28 miesto ir šalies renginiuose: mokiniai dalyvavo tarptautiniame matematikos konkurse Kengūra, Tarptautiniame edukaciniame konkurse Olympis 2023, 1 mokinė dalyvavo respublikiniame 4-ųjų klasių mokinių pateikčių anglų kalba čempionate "English Speech Championship 2023", dalyvavo Kauno miesto 2-4 klasių mokinių dailaus rašto konkurse "Kol žodis bus gyvas - bus gyva jį dovanojusi Lietuva", Kings Lietuva konkurse, "Protų mūšis 2023" – trečių klasių mokinių viktorinoje. Dalyvauta Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Sveikatos apsaugos ministerijos ir Lietuvos tautinio olimpinio komiteto inicijuotame projekte pradinių klasių moksleiviams „Olimpinis menas“, Solidarumo bėgimas ir kt. Socialines-emocines kompetencijas ugdėme organizuodami ir dalyvaudami labdaros-paramos akcijose "Rugutė", "Penkta koja". Kauno Suzuki progimnazija ugdymo kokybę matuoja ir stebi pagal parašytus ketvirtų klasių mokinių standartizuotų testų rezultatus ir galime drąsiai teigti, kad 2023 metais rezultatai yra geresni nei 2022 metais.	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	99	100		Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių individualią pažangą, skaičius (žm. sk.)	381		
	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, padariusių pažangą, skaičius (žm. sk.)	20						
	Mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius pradinio ugdymo programoje, dalis (proc.)	95	96			4 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius (žm. sk.)	70	
						4 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius (žm. sk.)	74	
						4 klasės mokinių, pasiekusių pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius (žm. sk.)	76	
						4 klasės mokinių, turinčių nepatenkinamą mokymosi lygį, skaičius (žm. sk.)	0	
	Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias ugdymo programas, dalis (proc.)	52	52,76			Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo programas, skaičius (žm. sk.)	201	52
						Mokinių, ugdomų pagal bendrąsias programas, skaičius (žm. sk.)	180	
	Ištaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pradiniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus (proc.)	29	29			Vadovų stebėtų pradinio ugdymo programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius (vnt.)	298	
						Vadovų stebėtų ir vertintų labai gerai ir gerai pradinio ugdymo programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius (vnt.)	270	
	Lankytojų dienų dalis nuo bendro ugdymuisi skirtų dienų skaičiaus (proc.)					Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, lankytojų dienų skaičius (vnt.)	157	
						Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius (vnt.)	0	
	Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius (vnt.)	24	20			Miesto olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (žm. sk.)	82	
						Miesto olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (žm. sk.)	1	
						Šalies olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (žm. sk.)	108	
					Šalies olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (žm. sk.)	15		
					Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (žm. sk.)	74		
					Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (žm. sk.)	4		
					Gabių mokinių ugdymo programoje dalyvaujančių mokinių skaičius (žm. sk.)	3		
Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis (proc.)	18	19,1			Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti įstaigos mastu, skaičius (vnt.)	4		
					Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti miesto mastu, skaičius (vnt.)	0		
					Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti šalies mastu, skaičius (vnt.)	0		

	Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis (proc.)	98	100		Mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius (vnt.)	57	
					Pagalbos specialistų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius (vnt.)	14	
					Vadovų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius (vnt.)	4	
	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)	0	0		Igyvendinamų respublikinių projektų skaičius (vnt.)	0	
					Igyvendinamų tarptautinių projektų skaičius (vnt.)	0	
II. Gerų ugdymo (si) rezultatų užtikrinimas (pagrindinis ugdymas) 2023 metais pradėta įgyvendinti atnaujinto ugdymo programa penktose ir septintose klasėse. Parengti kiekvieno dalyko ilgalaikiai planai, atsižvelgiant į atnaujintos programos tikslus, uždavinius, vertinimo kriterijus ir turinį. Visi mokytojai, vedantys pamokas penktose ir septintose klasėse naudoja planus, parengtus pagal atnaujintas programas. Patobulintas mokinių pasiekimų vertinimas, atitinkantis atnaujintose programose nustatytus pasiekimų lygius. Mokinių pasiekimų pažanga yra stebima ir vertinama pagal atnaujintas programas. Mokiniam, kuriems sunkiai sekasi įsisavinti programą yra teikiama logopedo, psichologo, mokytojo padėjėjo, mokytojo pagalba. 2. Mokykloje vienas svarbiausių edukacinių tikslų yra kurti ugdymosi aplinkas, kuriose būtų atsiskleidžiamos visos ugdomos kompetencijos. Progimnazijos mokiniai dalyvavo 6 miesto ir šalies renginiuose: tarptautiniame matematikos konkurse Kengūra, Kings Lietuva konkurse, respublikiniame MIT konkurse – “Piešinys matematikos uždavinys”, Kauno m. 5-8 klasių lietuvių gimtosios kalbos olimpiadoje, respublikinėje mokinių viktorinoje – protų mūšyje “Praleidžiu progą pasityčioti”, Kauno m. 5-12 klasių moksleivių ir mokytojo dailyrasčio konkurse, Solidarumo bėgime ir kt. Socialines-emocines kompetencijas ugdėme organizuodami ir dalyvaudami labdaros-paramos akcijose "Rugutė", "Penka koja". □	99	100		Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse) ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse) ir padariusių individualią pažangą, skaičius (žm. sk.)	168	
					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, padariusių pažangą, skaičius (žm. sk.)	6	
		80	76,7		6 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius (žm. sk.)	49	
					6 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius (žm. sk.)	45	
					6 klasės mokinių, pasiekusių gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius (žm. sk.)	51	
					8 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius (žm. sk.)	0	
					8 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius (žm. sk.)	0	
					8 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius (žm. sk.)	0	
					8 klasės mokinių, pasiekusių socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius (žm. sk.)	0	
					8 klasės mokinių, pasiekusių gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius (žm. sk.)	0	
		60	63,7		Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, skaičius (žm. sk.)	107	
					Mokinių, ugdomų pagal bendrąsias programas, skaičius (žm. sk.)	61	
		Istaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pagrindiniam ugdymui (5–8 klasės) skirtų veiklų skaičiaus (proc.)	6	6		Vadovų stebėtų pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius (vnt.)	68
					Vadovų stebėtų ir įvertintų labai gerai ir gerai pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius (vnt.)	65	
	Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius (vnt.)	17	9		Miesto olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (vnt.)	23	
					Miesto olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (vnt.)	4	

				Šalies olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (vnt.)	44	
				Šalies olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (vnt.)	4	
				Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (vnt.)	1	
				Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (vnt.)	1	
				Gabių mokinių ugdymo programoje dalyvaujančių mokinių skaičius (žm.sk.)	0	
	Lankytojų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus (proc.)	93		5–8 klasių mokinių lankytojų dienų skaičius (vnt.)	173	
				Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius (vnt.)	0	
	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis (proc.)	18	19,1	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti įstaigos mastu, skaičius (vnt.)	4	
				Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti miesto mastu, skaičius (vnt.)	0	
				Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti šalies mastu, skaičius (vnt.)	0	
	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)			Įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius (vnt.)	0	
				Įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius (vnt.)	0	
III. Geros savijautos užtikrinimas (priešmokyklinis ugdymas) Visus metus priešmokyklinio ugdymo grupėse vyko prevencinės programos Žipio draugai užsiėmimai, kurie leido ugdyti socialines, emocines ir komunikavimo kompetencijas. Beveik visi priešmokyklinio ugdymo mokytojai turi teisę vesti prevencinę programą Žipio draugai. Mokyklos psichologė visus metus priešmokyklinėse klasėse vedė psichoemocines edukacijas, kurios palengvino vaikų adaptacinį laikotarpį, pagerino mikroklimatą klasėse. Atlikta apklausa parodė, kad 99 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų mokykloje jaučiasi saugiai. Klasės mokytojai nuolat kontaktuoja su mokinių tėvais ir aptaria vaikų emocinę savijautą, socialinius įgūdžius, sprendžia iškilusias problemas. □	99	99	Tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko (mokinio) savijautą, skaičius (žm.sk.)	102		
				Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)	1	
III. Geros savijautos užtikrinimas (pradinis ugdymas) 1. Vestos klasės valandėlės pagal Antro žingsnio prevencinę programą, įtraukiant mokyklos pagalbos specialistus bei socialinius partnerius. Mokyklos pagalbos specialistai ir socialiniai partneriai aktyviai dalyvavo klasės valandėlių organizavime. Ypatingai daug dėmesio skiriama saugiam interneto naudojimui, patyčių mažinimui, gražių žodžių sakymui, draugystei ir kitų moralinių vertybių ugdymui. Išbandytos įvairios streso mažinimo, atsipalaidavimo technikos ir problemų sprendimo užduotys. Pastebėjome, kad mokinių dalis integruoja išmoktus įgūdžius į kasdieninį gyvenimą. Buvo organizuoti ir praversti 6 prevenciniai renginiai. Mokyklos psichologė trečiu klasių mokiniams pravedė natvėių intervencijos užsiėmimus.	91	91,45	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdymo pagal pradinio ugdymo programą, savijautą, skaičius (žm. sk.)	152		
				Mokinių, ugdymo pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, gerai ir labai gerai vertinančių savo savijautą, skaičius (žm. sk.)	195	
				4 klasės mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, skaičius (žm. sk.)	75	
				Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)	1	

ketvirtų klasių mokiniams - elgesio korekcijos ir bendrystės kūrimo užsiėmimus, pirmose klasėse - psichologinės atmosferos gerinimo užsiėmimus. Mokyklos psichologė daug bendravo su pradinukų tėvais ir buvo suorganizuotos ir prarastos dvi tėvų STEP pozityvios tėvystės įgūdžių lavinimo grupės rudenį ir pavasarį. STEP užsiėmimus baigė 18 tėvų. 91 proc. pradinų klasių mokinių mokykloje jaučiasi gerai.						
Tikslingai pasitelkiant socialinius partnerius kiekvienai 5-8 klasei suorganizuotos 2-5 integruotos pamokos, klasės valandėlės ir kiti užsiėmimai - prevenciniais, sveikatos klausimais, socioemocinių kompetencijų ugdymui. Suorganizuoti 6 prevenciniai renginiai. Pagerinti mokinių tarpusavio santykiai. 86 procentai mokinių mokykloje jaučiasi saugiai ir noriai lanko mokyklą. Progimnazijoje aktyvi mokinių savivalda, skatinamas bendruomeniškumas bei įderystė. Progimnazijoje organizuojami įvairūs renginiai į kuriuos įtraukiami mokinių tėvai.	Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	85	86	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdymo pagal pagrindinio ugdymo programą, savijautą, skaičius (žm. sk.)	89	
				Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, gerai ir labai gerai vertinančių savo savijautą, skaičius (žm. sk.)	94	
				6 klasės mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, skaičius (žm. sk.)	31	
				8 klasės mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, skaičius (žm. sk.)	20	
				Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)	1	
IV. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas (priešmokyklinis ugdymas)	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	35	39,5	Logopedo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių), skaičius (žm. sk.)	38	
Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių)				1		
Psichologo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių), skaičius (žm.sk.)				6		
Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)				9		
IV. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas (pradinis ugdymas) 22 pirmų – ketvirtų klasių mokiniai yra specialiojo ugdymo gavėjai, paruoštos ir įgyvendintos 16 pritaikytų ir 4 individualizuotos Bendrojo pradinio ugdymo programos. 19 vaikų yra teikiama spec.pedagogo, 34 logopedo pagalba, 34 vaikams teikiama psichologo pagalba. Prarastos intervencinės veiklos: patyčių intervencija 3 ir 4 klasėse, elgesio korekcija bei bendrystės ryšio kūrimo užsiėmimai, psichologinės atmosferos gerinimo užsiėmimai bei kitos veiklos.	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	21	22,8	Logopedo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio	34	
Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų				19		
Psichologo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal				34		
Mokinių, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)				17,4		
IV. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas (pagrindinis ugdymas) Parengti ir įgyvendinti psichologų, specialiojo pedagogo, soc. pedagogo, logopedų bei mokytojų padėjėjų veiklos planai. Buvo bendradarbiaujama su Kauno pedagogine psichologine tarnyba, įvertinant mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius. Visiems mokiniams, turintiems specialiųjų	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus (proc.)	15	18,5	Logopedo pagalbą gaunančių mokinių skaičius (žm. sk.)	6	
Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių mokinių skaičius (žm. sk.)				6		
Psichologo pagalbą gaunančių mokinių skaičius (žm. sk.)				19		

<p>ugdymosi poreikius, buvo parengtos ir įgyvendintos pritaikytos ir individualizuotos ugdymo programos.</p> <p>9 penktų – aštuntų klasių mokiniai yra specialiojo ugdymo gavėjai, paruoštos ir įgyvendintos 9 pritaikytos Bendrojo pagrindinio ugdymo programos. 6 vaikams yra teikiama spec. pedagogo ir logopedo pagalba, 19 vaikų teikiama psichologo pagalba.</p> <p>2. Sukurta emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka.</p> <p>3. Organizuojami susitikimai su elgesio ir mokymosi sunkumus patiriančiais mokiniais ir jų tėvais.</p> <p>4. Organizuojami grupiniai užsiėmimai mokinių bendrystei ir socializacijai formuoti.</p>					Mokinių, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)	10,3	
<p>V. Pradinio ugdymo prieinamumas Sudarytos lygios galimybės visiems norintiems leisti savo vaikus mokytis Kauno Suzuki progimnazijoje. Visose pirmose klasėse priimta mokytis optimalus mokinių skaičius 24 mokiniai.</p>	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 1–4 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)	95	48,57		Prašymų priimti mokinius į įstaigos 1–4 klases, skaičius (vnt.)	245	
<p>V. Pagrindinio ugdymo prieinamumas Patenkinti visi mokyklos priskirtoje aptarnavimo teritorijoje gyvenančių asmenų prašymai, mokiniai priimti mokytis į 5-8 klases.</p> <p>Iš kitų teritorijų priimti mokiniai esant laisvų vietų ir neviršijant savivaldybės nustatytų klasių komplektų ir mokinių skaičiaus.</p>	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 5–8 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)	65	57,2		Prašymų priimti mokinius į įstaigos 5–8 klases skaičius (vnt.)	117	
<p>VI. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas Padarius analizę, buvo aptartas mokyklos bendruomenės neformalaus ugdymo poreikis ir pasirinktos 3 prioritetinės neformalaus ugdymo sritys: muzikinis ugdymas (dėl mokyklos specifikos), sportiniai ir kiti judrieji užsiėmimai (siekiant padidinti fizinį vaikų aktyvumą) bei antra užsienio kalba pirmoje klasėje, atsižvelgiant į buvusių priešmokyklinukų tėvų pageidavimus dėl vokiečių kalbos tęstinumo. Neformalaus ugdymo valandos yra skirstomos atsižvelgiant į mokyklos specifiką, todėl dalis valandų yra skiriama muzikiniam instrumentiniam ugdymui (grupiniams smuiko, violančelės ar gitaros užsiėmimams), kuriuos veda LSA mokytojai.</p> <p>2019-08-31 dienos mokyklos tarybos posėdyje protokolo Nr. 1 punktas 2 buvo priimta nuostata, kad vienas mokinys gali lankyti ne daugiau kaip 2 neformalaus ugdymo užsiėmimus. Siekiama, kad kiekvienas mokyklos mokinys dalyvautų bent 1 neformalaus ugdymo užsiėmime. □</p>	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus (proc.)	78	78,7		Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius (žm. sk.)	432	131,3
	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, organizuojamomis kitų švietimo teikėjų, skaičius (žm. sk.)					289	
	Mokinių poreikius tenkančių įgyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų krypčių ir vykdomų programų skaičius (vnt.)	27	37		Bendrojo ugdymo mokykloje įgyvendinamų neformaliojo švietimo programų skaičius (vnt.)	12	
					Bendrojo ugdymo mokykloje vykdomų neformaliojo švietimo programų skaičius (vnt.)	37	