

KAUNO SUZUKI PROGIMNAZIJOS DIREKTORĖS

DĖJOS AUKŠTKALNYTĖS

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

_____ Nr. _____
Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022-2024 m. Kauno Suzuki progimnazijos strateginis planas – ugdymo kokybės gerinimas, ypatingą dėmesį skiriant įtraukiojo ugdymo užtikrinimui įvairių poreikių vaikams, taip atsižvelgiant į naujas valstybines švietimo pažangos strategijos gaires ir Kauno m. savivaldybės išskeltus švietimo tikslus. Jam realizuoti išskelti trys strateginiai tikslai: 1) gerinti ugdymo kokybę formuojant ugdymosi kultūrą, 2) kurti modernias progimnazijos vidaus ir lauko erdves, atliepančias mokinių pažinimo kompetencijų ugdymą(si), 3) telkti kultūringą mokyklos bendruomenę mokinių savijautos ir emocinio intelekto puoselėjimui. Strategijai realizuoti buvo parengti 2022 m. veiklos planas, 2022-2023 m.m. ugdymo planas. Veiklos planas iki 2022 m. pabaigos buvo sėkmingai įgyvendintas, neviršijant Kauno m. savivaldybės skirtų biudžeto asignavimų. 2022 m. vasario – kovo mėnesiais progimnazijoje vyko Kauno m. savivaldybės administracijos centralizuoto vidaus audito skyriaus planinis mokyklos veiklos auditavimas, kurio metu pateiktos rekomendacijos bus pilnai įgyvendintos iki 2023 m. gruodžio 1 d. (didžioji dalis įgyvendinta iki 2022 m. spalio 1 d.).

2022 m. kovo mėnesį mokykla susidūrė su iššūkiu priimti mokyti ukrainiečių vaikus. Po didelio pasiteiravimų ir informacijos teikimo apie ugdymo proceso tvarką į veikiančias priešmokyklinės – šeštąsias klases buvo integruota 10 vaikų, kurių gimtoji kalba buvo rusų/ukrainiečių (6 vaikai) arba tik ukrainiečių (4 vaikai). Didžioji jų dalis buvo jaunesnio priešmokyklinio amžiaus, tad nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. jiems sudarėme sąlygas tęsti ugdymą(si) priešmokyklinėse klasėse. Mokslą toliau sėkmingai tęsia 6 vaikai iš įvairių Ukrainos regionų.

Didžiausias dėmesys 2022 m. buvo sutelktas ugdymo 5-7 klasėse organizavimui. Perėjimas prie vyresniųjų klasių ugdymo vyko sklandžiai. Mokykla Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Kauno miesto savivaldybės bei vidinių resursų dėka aprūpino darbuotojus ir mokinius techninėmis mokymo(si) priemonėmis (vadovėliais, klasių įranga, kompiuteriais ir kt.). Buvo sutelkta mokytojų komanda, pradedant dėstyti tokius mokomuosius dalykus kaip geografija, fizika, antroji užsienio kalba bei priimant naujus mokytojus dėl padidėjusio darbo krūvio augant klasių komplektų skaičiui. Mokinių ir mokytojų adaptacija pokyčių periodu vyko sklandžiai, progimnazijos augimu lieka patenkinta visa mokyklos bendruomenė, įskaitant mokinių tėvus.

Kartu su bendruomene formuojamas pozityvus mokyklos įvaizdis, taip pat ir neformaliojo ugdymo plėtrai į ugdymo procesą įtraukti nauji mokytojai – dalykininkai (įvairių užsienio kalbų, STEAM, menų ir sporto šakų specialistai), publikuota mano ir mokyklos pedagogų rengta informacija socialiniuose tinkluose, organizuoti susitikimai ir renginiai su bendradarbiaujančiomis įstaigomis. 2022 m. klasių komplektacijos planai nuo rugsėjo 1 d. įgyvendinti 100 %, Šiaurės pr. patalpose išliko maksimalus I-IV klasių su priešmokyklinio ugdymo grupėmis komplektų skaičius, naujose A.Stulginskio g. 61 patalpose vyksta darbas su V-VII progimnazijos klasėmis, I-II pradinėmis klasėmis bei priešmokyklinio ugdymo grupėmis.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaikų raidą, dalis – iki 100 %</p> <p>Didžioji 4 klasės mokinių dalis pasieks matematikos dalyko pagrindinį ir aukštesnį lygį.</p> <p>Didžioji 4 klasės mokinių dalis pasieks rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygį.</p> <p>Didžioji 6 klasės mokinių dalis pasieks aukštesnius (9-10 balų) ir pagrindinius (6-8 balai) matematikos dalyko rezultatus.</p> <p>Didžioji 6 klasės mokinių dalis pasieks aukštesnius (9-10 balų) ir pagrindinius (6-8 balai) lietuvių kalbos</p>	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų kompetencijų aprašai.</p> <p>Mokyklinių testų metinio įvertinimo duomenimis:</p> <p>Matematikos – ne mažiau kaip 95 %</p> <p>Rašymo – ne mažiau kaip 95 %</p> <p>90 % 6 klasės mokinių matematikos pasiekimų vidurkis – ne mažiau kaip 7 balai.</p> <p>90 % 6 klasės mokinių lietuvių kalbos pasiekimų vidurkis – ne</p>	<p>Visų 2022 m. priešmokyklines klases baigusiu mokinių kompetencijos atitiko vaiko raidos lūkesčius (100%)</p> <p>Matematikos – 97,4 % ketvirtokų mokėsi aukštesniuose ir pagrindiniu lygiu.</p> <p>Rašymo – 97,4 % ketvirtokų mokėsi aukštesniuose ir pagrindiniu lygiu.</p> <p>Matematikos – 100 % 6 klasės mokinių pasiekimų vidurkis – 8 balai.</p> <p>Lietuvių kalbos – 100 % 6 klasės mokinių pasiekimų vidurkis – 8,2 balai.</p>

	<p>dalyko rezultatus.</p> <p>– ne mažiau kaip 90 %</p> <p>Tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis – ne mažiau kaip 95 %.</p>	<p>mažiau kaip 7 balai.</p> <p>Labai gera – ne mažiau kaip 80 %.</p> <p>Gera – ne mažiau kaip 15 %.</p>	<p>Tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis – 95% (iš jų vertina labai gerai – 83 %, gerai – 12 %, patenkinamai – 5 %, nepatenkinamai – 0 %).</p>
<p>1.2. Užtikrinti saugią, mokinių gebėjimus formuojančią ugdymo(si) aplinką</p>	<p>Puoselėjama emociškai saugi, estetiška, mokymuisi palanki aplinka.</p> <p>Tėvų įsitraukimas į ugdymo procesą bus ne mažesnis nei 80 %.</p> <p>Įgyvendintos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos.</p>	<p>Įrengtas specializuotas fizikos kabinetas.</p> <p>Suremontuotos ne mažiau kaip 4 klasių patalpos.</p> <p>Įrengta multimedijos sistema aktų salėje (A.Stulginskio 61 patalpose).</p> <p>Atnaujintos lauko krepšinio ir tinklinio aikštelės (A.Stulginskio 61 filiale).</p> <p>Tęstiniame projekte „Tėvai – tėvams“ dalyvaus ne mažiau kaip 80 % tėvų bendruomenės narių.</p> <p>Bus įgyvendintos 2 socialines emocines kompetencijas ugdančios programos: „Antras žingsnis“, „Zipio draugai“.</p> <p>Dalykų mokytojai tobulina kompetencijas</p>	<p>Kauno miesto savivaldybės ir socialinių partnerių pagalba įrengtas fizikos kabinetas.</p> <p>Suremontuotos 5 klasių patalpos A.Stulginskio 61 filiale ir 4 klasių patalpos Šiaurės pr. 23 filiale.</p> <p>Multimedijos sistema įrengta.</p> <p>Lauko krepšinio ir tinklinio aikštelės atnaujintos (suremontuotas krepšinio lankas, įsigyti tinklai).</p> <p>Projekte „Tėvai – tėvams“ dalyvauja apie 90 % tėvų bendruomenės narių, įsitraukdami į įvairias bendruomenės veiklas.</p> <p>Abi planuotos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos įgyvendintos.</p> <p>95 % mokytojų lankė seminarus, susijusius su</p>

	Mokyklos bendruomenės nariai palankiai vertina mokyklos mikroklimatą.	<p>mokinių socialinių – emocinių kompetencijų srityje – ne mažiau kaip 90 %.</p> <p>Tolygūs ar aukštesni, lyginant su praeitais metais, mokytojų, mokinių ir jų tėvų mokyklos mikroklimato vertinimai – ne mažiau kaip 93 % bendruomenės narių vertina mokyklos mikroklimatą gerai ir labai gerai.</p>	<p>socialinių – emocinių kompetencijų ugdymu.</p> <p>Mokinių ir jų tėvų mokyklos mikroklimato vertinimai, lyginant su ankstesniais metais, pagerėjo (95 % bendruomenės narių vertina mokyklos mikroklimatą gerai ir labai gerai).</p>
1.3. Garantuoti ugdymo(si) įvairovę įvairių poreikių vaikams	<p>Sudarytos sąlygos ugdyti įvairių poreikių mokiniams</p> <p>Užtikrinamas ugdymosi virtualioje aplinkoje prieinamumas</p>	<p>Užtikrintas spec. poreikių vaikų priėmimas į mokyklą, tėvams pareiškus norą ugdyti vaiką Suzuki metodu – 100 %.</p> <p>Užtikrintas įtraukusis ugdymas visiems mokiniams (100 %).</p> <p>Gausesnis dvikalbio ugdymo poreikių turinčių mokinių integravimas – galimybės integruoti iki 2 % mokinių.</p> <p>Ne mažiau kaip 93 % mokytojų geba užtikrinti skirtingų poreikių mokinių ugdymą virtualioje aplinkoje.</p> <p>Priešmokyklinių klasių</p>	<p>Užtikrintas spec. poreikių vaikų ugdymas: mokykloje šiuo metu mokosi 78 mokiniai su spec.ugdymosi poreikiais, iš jų 10 mokinių nustatyti dideli ugdymosi poreikiai.</p> <p>2022 m. kovo – birželio mėnesiais mokykloje mokėsi 10 tik slavų kalbas mokančių vaikų (2,3 %), nuo rugsėjo 1 d. – 6 (1 %), nes padidėjo bendras mokinių skaičius.</p> <p>Visi mokytojai pagal poreikį dirba virtualioje aplinkoje, naudojasi e.test sistema.</p> <p>Visi priešmokyklinių klasių</p>

	Tobulinamas dalijimasis informacija panaudojant naujas skaitmenines komunikacijos priemones	<p>mokiniai (100 %) naudojami „EMA mažiesiems“ elektroninėmis pratybomis ir e.pratybomis „Katino dienos“.</p> <p>100% mokytojų teikia, gauna ir dalinasi informacija TaMo dienyne.</p> <p>Ne mažiau 90 % mokytojų dalinasi informacija „Google for education“ platformoje</p> <p>Ne mažiau kaip 70% mokytojų teikia informaciją FB platformai „Kauno Suzuki mokykla“</p>	<p>mokiniai naudojami „EMA mažiesiems“ elektroninėmis pratybomis ir e.pratybomis „Katino dienos“.</p> <p>100% mokytojų teikia, gauna ir dalinasi informacija TaMo dienyne.</p> <p>Visi mokytojai pagal poreikį dalinasi informacija „Google for education“ platformoje.</p> <p>Ne mažiau kaip 70% mokytojų teikia informaciją FB platformai „Kauno Suzuki mokykla“</p>
1.4. Sudaryti sąlygas sėkmingam ugdymo turinio atnaujinimui	Užtikrintas mokytojų pasirengimas darbui su skaitmeniniu atnaujintu ugdymo turiniu	<p>Sudaryta darbo grupė atnaujinto ugdymo turinio diegimo mokykloje užtikrinimui.</p> <p>Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai dalyvauja seminaruose atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo mokyklose srutyje – iki 70 %.</p>	<p>Mokykloje veikia darbo grupė atnaujinto ugdymo turinio diegimo mokykloje užtikrinimui.</p> <p>100 % darbo grupės narių dalyvavo seminaruose ir metodiniuose renginiuose ugdymo turinio atnaujinimo temomis ir dalinosi gerąja patirtimi progimnazijos mokytojų metodiniuose susirinkimuose.</p> <p>Bendradarbiaujant su Europos Suzuki Asociacija (ESA), mokyklos mokytojų bendruomenei gruodžio 8-</p>

	<p>Pamokose ir neformaliojo ugdymo veiklose dėmesys skiriamas praktinių įgūdžių lavinimui, ugdymo procesas tampa patrauklesnis mokiniams.</p>	<p>Geroji mokyklos patirtis bus pristatyta ne mažiau kaip 2 miesto ir/arba respublikiniuose renginiuose.</p> <p>Neformaliojo ugdymo veiklos praturtintos ne mažiau kaip 1 praktinius mokinių įgūdžius lavinančiu būreliu.</p>	<p>10 d. buvo organizuotas seminaras, kurį vedė ekspertė Ruth Miura (Ispanija).</p> <p>Europos Suzuki asociacijos (ESA) posėdyje, vykusiame Prahoje (Čekija) 2022-04.30/05.01, supažindinau ESA tarybą su Suzuki metodikos sklaida Lietuvoje per Kauno Suzuki progimnazijos veiklos prizmę.</p> <p>2022 m. 6-tame respublikinio „Lututės“ žurnalo vaikams numeryje pristatyta Suzuki progimnazijos veikla.</p> <p>Bendradarbiaujant su A.Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla nuo 2022 m. progimnazijoje veikia skautų būrelis.</p> <p>Progimnazijos patalpose A.Stulginskio 61 filiale veikia A.Martinaičio dailės mokyklos filialas (keramikos ir dizaino studijos).</p>
--	---	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai

<p>3.1. Koordinau pozityvaus mokyklos įvaizdžio formavimo socialiniuose tinkluose darbo grupės veiklą</p>	<p>Mokyklos administracijos, VGK, mokytojų ir tėvų bendruomenės atstovai susitelkė į darbo grupę, skleisti informaciją apie mokyklos plėtrą - pradinės mokyklos statuso keitimą į progimnaziją. Tikslas – pritraukti į mokyklą naujus bendruomenės narius (šeimas), o esamiems mokiniams užtikrinti galimybę tęsti mokslus 5-7 klasėse nauju mokyklos adresu (A.Stulginskio 61). Pasiektas rezultatas – visų planuotų klasių komplektų suformavimas ir Šiaurės pr.23, ir A.Stulginskio 61 patalpose, kartu pastaruoju adresu pradėjus ugdymą priešmokyklinėje, pirmoje, dviejose penktose ir šeštoje klasėje.</p>
<p>3.1. Inicijavau KAIZEN idėjų pagal LEAN vadybos metodiką plėtrą tarp klasių tėvų komiteto narių ir 5-7 klasių mokinių</p>	<p>Mokyklos tarybos susirinkimuose, kuriuose nuolat dalyvauja visų klasių tėvų komitetų atstovai, pristačiau LEAN vadybos mokykloje pagrindus ir inicijavau darbo grupes, dirbančias ties KAIZEN idėjų plėtra. Susikūrė trys darbo grupės, kurios gilinaisi į neformaliojo ugdymo gerinimo ir mokyklos pastatų (aplinkos) atnaujinimo darbus. 5-7 klasių mokiniai jau geba teikti greitai realizuojamas ugdymo proceso pajvairinimo idėjas ir užpildyti KAIZEN lenteles, kad galėtų jas pristatyti klasių auklėtojams, mokyklos administracijai bei draugams. Dalyvaujant kūryboje mokyklos gyvenimas jiems patiems atrodo įvairesnis ir patrauklus, o kartu imamasi atsakomybės už sumanytus ir realizuotus darbus.</p>
<p>3.3. Rūpinausi koncertinės mokinių veiklos plėtra ir kultūriniu bendradarbiavimu su kitomis organizacijomis</p>	<p>Bendradarbiaujant su Lietuvos – Japonijos asociacija „Kajada“, Japonijos ambasada ir paramos fondu „Rugutė“ mokykloje vyko labdaros akcija „Pyragų diena, o surinktos lėšos buvo paaukotos onkologinėmis ligomis sergantiems vaikams. Baigiamajame renginyje, kuriame dalyvavo minėtų organizacijų atstovai ir kiti svečiai, Suzuki progimnazijos gitaristų ansamblis atliko tris kūrinius.</p> <p>Kartu su Lietuvos Suzuki Asociacijos (LSA) nariais mokiniai dalyvavo tarptautiniame dr.Sh.Suzuki minėjimo koncerte, vykusiame spalio 16 d. Birštono kultūros centre.</p>
<p>3.4. Motyvavau mokinių tėvus nuotoliniu būdu dalyvauti STEP atsakingos ir pozityvios tėvystės įgūdžių ugdymo programoje</p>	<p>Tėvų grupė (11 šeimų) baigė STEP programą. Pagerėjo mokinių elgesys, susitarimų laikymasis ir mokėjimas spręsti konfliktus šeimose bei klasėse. Papildoma informacijos sklaida apie konsultacijų „Tėvai – tėvams“ veiklą ir turinį vyksta klasių susirinkimų metu.</p>
<p>3.5. Organizavau</p>	<p>2022 m. liepos 13-17d. Cuneo (Italija) vyko tarptautinis renginys – 11-oji</p>

mokyklos bendruomenės išvyką į 11-ąją Europos Suzuki vaikų konvenciją	Europos Suzuki vaikų konvencija. Į ją vyko visų mokyklos bendruomenės narių – vaikų, tėvų ir mokytojų – atstovai, iš viso virš 40 žmonių. Šalia mokyklos prezentacijos tarptautiniame kontekste, buvo realizuotas nenutrūkstamas ugdymas ir vasaros atostogų metu bei sužadinta motyvacija siekti mokymosi pažangos ir aukštesnių rezultatų. Po renginio progimnazijoje veikia fotografijų paroda, išsamiai pristatanti lietuvių grupės veiklas kelionėje ir konvencijos metu.
---	--