

KAUNO SUZUKI PROGIMNAZIJOS DIREKTORĖS

DĖJOS AUKŠTKALNYTĖS

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-15 Nr. 35-12-145
Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022-2024 m. Kauno Suzuki progimnazijos strateginis planas – ugdymo kokybės gerinimas, ypatingą dėmesį skiriant įtraukiojo ugdymo užtikrinimui įvairių poreikių vaikams, taip atsižvelgiant į naujas valstybines švietimo pažangos strategijos gaires ir Kauno m. savivaldybės iškeltus švietimo tikslus. Jam realizuoti išskirti trys strateginiai tikslai: 1) gerinti ugdymo kokybę formuojant ugdymosi kultūrą, 2) kurti modernias progimnazijos vidaus ir lauko erdves, atliepiančias mokinių pažinimo kompetencijų ugdymą(si), 3) telkti kultūringą mokyklos bendruomenę mokinių savijautos ir emocinio intelekto puoselėjimui. Strategijai realizuoti buvo parengti 2022 m. veiklos planas, 2022-2023 m.m. ugdymo planas. Veiklos planas iki 2022 m. pabaigos buvo sėkmingai įgyvendintas, neviršijant Kauno m. savivaldybės skirtų biudžeto asignavimų. 2022 m. vasario – kovo mėnesiais progimnazijoje vyko Kauno m. savivaldybės administracijos centralizuoto vidaus audito skyriaus planinis mokyklos veiklos auditavimas, kurio metu pateiktos rekomendacijos bus pilnai įgyvendintos iki 2023 m. gruodžio 1 d. (didžioji dalis įgyvendinta iki 2022 m. spalio 1 d.).

2022 m. kovo mėnesį mokykla susidūrė su iššūkiu priimti mokyti ukrainiečių vaikus. Po didelio pasiteiravimų ir informacijos teikimo apie ugdymo proceso tvarką į veikiančias priešmokyklinės – šeštąsias klases buvo integruota 10 vaikų, kurių gimtoji kalba buvo rusų/ukrainiečių (6 vaikai) arba tik ukrainiečių (4 vaikai). Didžioji jų dalis buvo jaunesnio priešmokyklinio amžiaus, tad nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. jiems sudarėme sąlygas tęsti ugdymą(si) priešmokyklinėse klasėse. Mokslą toliau sėkmingai tęsia 6 vaikai iš įvairių Ukrainos regionų.

Didžiausias dėmesys 2022 m. buvo sutelktas ugdymo 5-7 klasėse organizavimui. Perėjimas prie vyresniųjų klasių ugdymo vyko sklandžiai. Mokykla Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Kauno miesto savivaldybės bei vidinių resursų dėka aprūpino darbuotojus ir mokinius techninėmis mokymo(si) priemonėmis (vadovėliais, klasių įranga, kompiuteriais ir kt.). Buvo sutelkta mokytojų komanda, pradedant dėstyti tokius mokomuosius dalykus kaip geografija, fizika, antroji užsienio kalba bei priimant naujus mokytojus dėl padidėjusio darbo krūvio augant klasių komplektų skaičiui. Mokinių ir mokytojų adaptacija pokyčių periodu vyko sklandžiai, progimnazijos augimu lieka patenkinta visa mokyklos bendruomenė, įskaitant mokinių tėvus. Kartu su bendruomene formuojamas pozityvus mokyklos įvaizdis, taip pat ir neformaliojo ugdymo plėtrai į ugdymo procesą įtraukti nauji mokytojai –

dalykininkai (įvairių užsienio kalbų, STEAM, menų ir sporto šakų specialistai), publikuota mano ir mokyklos pedagogų rengta informacija socialiniuose tinkluose, organizuoti susitikimai ir renginiai su bendradarbiaujančiomis įstaigomis. 2022 m. klasių komplektacijos planai nuo rugsėjo 1 d. įgyvendinti 100 %, Šiaurės pr. patalpose išliko maksimalus I-IV klasių su priešmokyklinio ugdymo grupėmis komplektų skaičius, naujose A.Stulginskio g. 61 patalpose vyksta darbas su V-VII progimnazijos klasėmis, I-II pradinėmis klasėmis bei priešmokyklinio ugdymo grupėmis.

II SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaikų raidą, dalis – iki 100 %</p> <p>Didžioji 4 klasės mokinių dalis pasieks matematikos dalyko pagrindinį ir aukštesnį lygį.</p> <p>Didžioji 4 klasės mokinių dalis pasieks rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygį.</p> <p>Didžioji 6 klasės mokinių dalis pasieks aukštesniuosius (9-10 balų) ir pagrindinius (6-8 balai) matematikos dalyko rezultatus.</p> <p>Didžioji 6 klasės mokinių dalis pasieks aukštesniuosius (9-10 balų) ir pagrindinius (6-8 balai) lietuvių kalbos dalyko rezultatus.</p>	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų kompetencijų aprašai.</p> <p>Mokyklinių testų metinio įvertinimo duomenimis:</p> <p>Matematikos – ne mažiau kaip 95 %</p> <p>Rašymo – ne mažiau kaip 95 %</p> <p>90 % 6 klasės mokinių matematikos pasiekimų vidurkis – ne mažiau kaip 7 balai.</p> <p>90 % 6 klasės mokinių lietuvių kalbos pasiekimų vidurkis – ne mažiau kaip 7 balai.</p>	<p>Visų 2022 m. priešmokyklinės klases baigusiu mokinių kompetencijos atitiko vaiko raidos lūkesčius (100%)</p> <p>Matematikos – 97,4 % ketvirtokų mokėsi aukštesniuose ir pagrindiniu lygiu.</p> <p>Rašymo – 97,4 % ketvirtokų mokėsi aukštesniuose ir pagrindiniu lygiu.</p> <p>Matematikos – 100 % 6 klasės mokinių pasiekimų vidurkis – 8 balai.</p> <p>Lietuvių kalbos – 100 % 6 klasės mokinių pasiekimų vidurkis – 8,2 balai.</p>

	Tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis – ne mažiau kaip 95 %.	Labai gera – ne mažiau kaip 80 %. Gera – ne mažiau kaip 15 %.	Tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis – 95% (iš jų vertina labai gerai – 83 %, gerai – 12 %, patenkinamai – 5 %, nepatenkinamai – 0 %).
1.2. Užtikrinti saugią, mokinių gebėjimus formuojančią ugdymo(si) aplinką	<p>Puoselėjama emociškai saugi, estetiška, mokymuisi palanki aplinka.</p> <p>Tėvų įsitraukimas į ugdymo procesą bus ne mažesnis nei 80 %.</p> <p>Įgyvendintos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos.</p>	<p>Įrengtas specializuotas fizikos kabinetas.</p> <p>Suremontuotos ne mažiau kaip 4 klasių patalpos.</p> <p>Įrengta multimedijos sistema aktų salėje (A.Stulginskio 61 patalpose).</p> <p>Atnaujintos lauko krepšinio ir tinklinio aikštelės (A.Stulginskio 61 filiale).</p> <p>Tęstiniame projekte „Tėvai – tėvams“ dalyvaus ne mažiau kaip 80 % tėvų bendruomenės narių.</p> <p>Bus įgyvendintos 2 socialines emocines kompetencijas ugdančios programos: „Antras žingsnis“, „Zipio draugai“.</p> <p>Dalykų mokytojai tobulina kompetencijas mokinių socialinių –</p>	<p>Kauno miesto savivaldybės ir socialinių partnerių pagalba įrengtas fizikos kabinetas.</p> <p>Suremontuotos 5 klasių patalpos A.Stulginskio 61 filiale ir 4 klasių patalpos Šiaurės pr. 23 filiale.</p> <p>Multimedijos sistema įrengta.</p> <p>Lauko krepšinio ir tinklinio aikštelės atnaujintos (suremontuotas krepšinio lankas, įsigyti tinklai).</p> <p>Projekte „Tėvai – tėvams“ dalyvauja apie 90 % tėvų bendruomenės narių, įsitraukdami į įvairias bendruomenės veiklas.</p> <p>Abi planuotos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos įgyvendintos.</p> <p>95 % mokytojų lankė seminarus, susijusius su</p>

	Mokyklos bendruomenės nariai palankiai vertina mokyklos mikroklimatą.	emocinių kompetencijų srityje – ne mažiau kaip 90 %. Tolygūs ar aukštesni, lyginant su praeitais metais, mokytojų, mokinių ir jų tėvų mokyklos mikroklimato vertinimai – ne mažiau kaip 93 % bendruomenės narių vertina mokyklos mikroklimatą gerai ir labai gerai.	socialinių – emocinių kompetencijų ugdymu. Mokinių ir jų tėvų mokyklos mikroklimato vertinimai, lyginant su ankstesniais metais, pagerėjo (95 % bendruomenės narių vertina mokyklos mikroklimatą gerai ir labai gerai).
1.3. Garantuoti ugdymo(si) įvairovę įvairių poreikių vaikams	Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams Užtikrinamas ugdymosi virtualioje aplinkoje prieinamumas	Užtikrintas spec. poreikių vaikų priėmimas į mokyklą, tėvams pareiškus norą ugdyti vaiką Suzuki metodu – 100 %. Užtikrintas įtraukusis ugdymas visiems mokiniams (100 %). Gausesnis dvikalbio ugdymo poreikių turinčių mokinių integravimas – galimybės integruoti iki 2 % mokinių. Ne mažiau kaip 93 % mokytojų geba užtikrinti skirtingų poreikių mokinių ugdymą virtualioje aplinkoje. Priešmokyklinių klasių mokiniai (100 %)	Užtikrintas spec. poreikių vaikų ugdymas: mokykloje šiuo metu mokosi 78 mokiniai su spec. ugdymosi poreikiais, iš jų 10 mokinių nustatyti dideli ugdymosi poreikiai. 2022 m. kovo – birželio mėnesiais mokykloje mokėsi 10 tik slavų kalbas mokančių vaikų (2,3 %), nuo rugsėjo 1 d. – 6 (1 %), nes padidėjo bendras mokinių skaičius. Visi mokytojai pagal poreikį dirba virtualioje aplinkoje, naudojami e.test sistema. Visi priešmokyklinių klasių mokiniai naudojami „EMA mažiesiems“ elektroninėmis

	Tobulinamas dalijimasis informacija panaudojant naujas skaitmenines komunikacijos priemones	<p>naudojasi „EMA mažiesiems“ elektroninėmis pratybomis ir e.pratybomis „Katino dienos“.</p> <p>100% mokytojų teikia, gauna ir dalinasi informacija TaMo dienyne.</p> <p>Ne mažiau 90 % mokytojų dalinasi informacija „Google for education“ platformoje</p> <p>Ne mažiau kaip 70% mokytojų teikia informaciją FB platformai „Kauno Suzuki mokykla“</p>	<p>pratybomis ir e.pratybomis „Katino dienos“.</p> <p>100% mokytojų teikia, gauna ir dalinasi informacija TaMo dienyne.</p> <p>Visi mokytojai pagal poreikį dalinasi informacija „Google for education“ platformoje.</p> <p>Ne mažiau kaip 70% mokytojų teikia informaciją FB platformai „Kauno Suzuki mokykla“</p>
1.4. Sudaryti sąlygas sėkmingam ugdymo turinio atnaujinimui	Užtikrintas mokytojų pasirengimas darbui su skaitmeniniu atnaujintu ugdymo turiniu	<p>Sudaryta darbo grupė atnaujinto ugdymo turinio diegimo mokykloje užtikrinimui.</p> <p>Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai dalyvauja seminaruose atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo mokyklose srutyje – iki 70 %.</p>	<p>Mokykloje veikia darbo grupė atnaujinto ugdymo turinio diegimo mokykloje užtikrinimui.</p> <p>100 % darbo grupės narių dalyvavo seminaruose ir metodiniuose renginiuose ugdymo turinio atnaujinimo temomis ir dalinasi gerą patirtimi progimnazijos mokytojų metodiniuose susirinkimuose.</p> <p>Bendradarbiaujant su Europos Suzuki Asociacija (ESA), mokyklos mokytojų bendruomenei gruodžio 8-</p>

	<p>Pamokose ir neformaliojo ugdymo veiklose dėmesys skiriamas praktinių įgūdžių lavinimui, ugdymo procesas tampa patrauklesnis mokiniams.</p>	<p>Geroji mokyklos patirtis bus pristatyta ne mažiau kaip 2 miesto ir/arba respublikiniuose renginiuose.</p> <p>Neformaliojo ugdymo veiklos praturtintos ne mažiau kaip 1 praktinius mokinių įgūdžius lavinančiu būreliu.</p>	<p>10 d. buvo organizuotas seminaras, kurį vedė ekspertė Ruth Miura (Ispanija).</p> <p>Europos Suzuki asociacijos (ESA) posėdyje, vykusiame Prahėje (Čekija) 2022-04.30/05.01, supažindinau ESA tarybą su Suzuki metodikos sklaida Lietuvoje per Kauno Suzuki progimnazijos veiklos prizmę.</p> <p>2022 m. 6-tame respublikinio „Lututės“ žurnalo vaikams numeryje pristatyta Suzuki progimnazijos veikla.</p> <p>Bendradarbiaujant su A.Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla nuo 2022 m. progimnazijoje veikia skautų būrelis.</p> <p>Progimnazijos patalpose A.Stulginskio 61 filiale veikia A.Martinaičio dailės mokyklos filialas (keramikos ir dizaino studijos).</p>
--	---	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai

3.1. Koordinavau pozityvaus mokyklos įvaizdžio formavimo socialiniuose tinkluose darbo grupės veiklą	Mokyklos administracijos, VGK, mokytojų ir tėvų bendruomenės atstovai susitelkė į darbo grupę, skleisti informaciją apie mokyklos plėtrą - pradinės mokyklos statuso keitimą į progimnaziją. Tikslas – pritraukti į mokyklą naujus bendruomenės narius (šeimas), o esamiems mokinams užtikrinti galimybę tęsti mokslus 5-7 klasėse nauju mokyklos adresu (A.Stulginskio 61). Pasiiektas rezultatas – visų planuotų klasių komplektų suformavimas ir Šiaurės pr.23, ir A.Stulginskio 61 patalpose, kartu pastaruoju adresu pradėjus ugdymą priešmokyklinėje, pirmoje, dviejose penktose ir šeštoje klasėje.
3.2. Inicijavau KAIZEN idėjų pagal LEAN vadybos metodiką plėtrą tarp klasių tėvų komiteto narių ir 5-7 klasių mokinių	Mokyklos tarybos susirinkimuose, kuriuose nuolat dalyvauja visų klasių tėvų komitetų atstovai, pristačiau LEAN vadybos mokykloje pagrindus ir inicijavau darbo grupes, dirbančias ties KAIZEN idėjų plėtra. Susikūrė trys darbo grupės, kurios gilinaisi į neformaliojo ugdymo gerinimo ir mokyklos pastatų (aplinkos) atnaujinimo darbus. 5-7 klasių mokiniai jau geba teikti greitai realizuojamas ugdymo proceso pajvairinimo idėjas ir užpildyti KAIZEN lenteles, kad galėtų jas pristatyti klasių auklėtojams, mokyklos administracijai bei draugams. Dalyvaujant kūryboje mokyklos gyvenimas jiems patiems atrodo įvairesnis ir patrauklus, o kartu imamas atsakomybės už sumanytus ir realizuotus darbus.
3.3. Rūpinausi koncertinės mokinių veiklos plėtra ir kultūrinio bendradarbiavimu su kitomis organizacijomis	Bendradarbiaujant su Lietuvos – Japonijos asociacija „Kajada“, Japonijos ambasada ir paramos fondu „Rugutė“ mokykloje vyko labdaros akcija „Pyragų diena, o surinktos lėšos buvo paaukotos onkologinėmis ligomis sergantiems vaikams. Baigiamajame renginyje, kuriame dalyvavo minėtų organizacijų atstovai ir kiti svečiai, Suzuki progimnazijos gitaristų ansamblis atliko tris kūrinius. Kartu su Lietuvos Suzuki Asociacijos (LSA) nariais mokiniai dalyvavo tarptautiniame dr.Sh.Suzuki minėjimo koncerte, vykusiame spalio 16 d. Birštono kultūros centre.
3.4. Motyvavau mokinių tėvus nuotoliniu būdu dalyvauti STEP atsakingos ir pozityvios tėvystės įgūdžių ugdymo programoje	Tėvų grupė (11 šeimų) baigė STEP programą. Pagerėjo mokinių elgesys, susitarimų laikymasis ir mokėjimas spręsti konfliktus šeimose bei klasėse. Papildoma informacijos sklaida apie konsultacijų „Tėvai – tėvams“ veiklą ir turinį vyksta klasių susirinkimų metu.
3.5. Organizavau mokyklos bendruomenės	2022 m. liepos 13-17d. Cuneo (Italija) vyko tarptautinis renginys – 11-oji Europos Suzuki vaikų konvencija. Į ją vyko visų mokyklos bendruomenės narių – vaikų, tėvų ir mokytojų – atstovai, iš viso virš 40 žmonių. Šalia mokyklos

išvyką į 11-ąją Europos Suzuki vaikų konvenciją	prezentacijos tarptautiniame kontekste, buvo realizuotas nenutrūkstamas ugdymas ir vasaros atostogų metu bei sužadinta motyvacija siekti mokymosi pažangos ir aukštesnių rezultatų. Po renginio progimnazijoje veikia fotografijų paroda, išsamiai pristatanti lietuvių grupės veiklas kelionėje ir konvencijos metu.
---	---

4. Pakoreguotų 2022 metų užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Ugdyti komunikacinę kompetenciją mokyklos bendruomenės telkimui ir efektyvesniam progimnazijos tikslų įgyvendinimui siekiant mokinių pasiekimų bei pažangos.
7.2. Specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikus auginančių šeimų socialinio ir psichoemocinio portreto pažinimas jiems integruojantis į bendrojo lavinimo sistemą.

V SKYRIUS
2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti kiekvieno mokinio pažangos (savi)stebėseną gerinant mokinių ugdymosi kokybę	Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaikų raidą, dalis – 100 % Virš $\frac{3}{4}$ 4 klasės mokinių pasieks matematikos ir skaitymo pagrindinį ir aukštesnį lygį.	Priešmokyklinio amžiaus vaikų kompetencijų aprašai; visų, 2023 m. baigusių priešmokyklinės klases, mokinių kompetencijos atitinka vaiko raidos lūkesčius (iki 100 %) iki 2023-12-31. Standartizuotų testų metinio įvertinimo duomenimis: matematikos – ne mažiau kaip 80 %; skaitymo – ne mažiau kaip 80 %; vertinama 2023-08-01.

	<p>Daugiau nei ½ 8 klasės mokinių dalis pasieks aukštesnius (9-10 balų) ir pagrindinius (6-8 balai) matematikos ir lietuvių kalbos rezultatus.</p> <p>Didžioji progimnazijos pedagogų dalis pasirengia dirbti su atnaujintomis ugdymo turinio programomis (iki 80 %)*</p> <p>*Paaiškinimas: progimnazijai augant ir didėjant klasių komplektų skaičiui, nuo 2023 m.m. pradžios išaugs ir naujų pedagogų skaičius išaugs.</p> <p>Tėvų (globėjų) aktyvus įsitraukimas į vaiko pažangos ir pasiekimų stebėseną.</p> <p>1-8 klasių mokinių ir jų tėvų aktyvus dalyvavimas semestro rezultatų aptarimuose ir pasiekimų gerinimo gairių kartu su mokytojais numatymas.</p> <p>Mokinių skaičius klasėse neviršija leistino maksimalaus mokinių skaičiaus.</p>	<p>Standartizuotų testų metinio įvertinimo duomenimis:</p> <p>70 % 8 klasės mokinių matematikos pasiekimų vidurkis – ne mažiau kaip 7 balai., matuojama 2023-07-01.</p> <p>70 % 8 klasės mokinių lietuvių kalbos pasiekimų vidurkis – ne mažiau kaip 7 balai, matuojama 2023-07-01.</p> <p>80 proc. mokyklos mokytojų dalyvauja seminaruose UTA temomis (ne mažiau kaip 1 seminaras) iki 2023-12-31.</p> <p>Pavduotojų ugdymui pajėgomis organizuojami metodiniai susirinkimai ir/arba kiti renginiai UTA diegimo praktikoje analizei (ne mažiau kaip 4 renginiai iki 2023-12-31).</p> <p>Mokytojų metodinė taryba kuruoja mokytojų praktinį darbą ir teikia metodinę pagalbą diegiant UTA programas pamokose (metodiniai praktinio darbo aptarimai - 1 k. per mėnesį) 2023-2024 m.m.</p> <p>Tėvų (globėjų), nuolat stebinčių vaikų pažangą ir pasiekimus Tamo dienyno įrašuose – iki 90% iki 2023-12-31.</p> <p>1-8 klasių mokinių ir jų tėvų (globėjų), dalyvaujančių semestrų rezultatų aptarimuose, skaičius sieks 90 % iki 2023-12-31.</p> <p>Augant pageidaujančių mokytis Suzuki metodiką puoselėjančioje progimnazijoje, užtikrinti optimalų</p>
--	--	--

		teritorijos gyventojų poreikius atitinkantį klasių komplektų skaičių iki 2023-09-01.
8.2. Kurti saugią, mokinių gebėjimus formuojančią ugdymo(si) aplinką	<p>Puoselėjama emociškai saugi, estetiška, mokymuisi palanki aplinka.</p> <p>Įgyvendintos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos.</p> <p>Sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene</p>	<p>Išplėstos erdvės kokybiškam mokinių ugdymui(si) ir laisvalaikiui; iki 2023-12-31 įgyvendintos 2 socialines emocines kompetencijas ugdančios programos: „Antras žingsnis“, „Zipio draugai“.</p> <p>Dalykų mokytojai tobulina kompetencijas mokinių socialinių – emocinių kompetencijų srityje – ne mažiau kaip 90 proc. iki 2023-12-31</p> <p>Mokyklos bendruomenės nariai pateikia ne mažiau kaip 5 Kaizen idėjas lauko ir vidaus erdvių atnaujinimui ir jas įgyvendina iki 2023-12-31.</p> <p>Tęstiniame projekte „Tėvai – tėvams“ dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. tėvų bendruomenės narių iki 2023-12-31.</p> <p>Bendruomenės apklausos duomenimis atnaujintos erdvės atitinka progimnazijos mokinių poreikius 70 proc. iki 2023-12-31</p> <p>Iki 2023-12-31 gauta ne daugiau 20 proc. pagrįstų skundų.</p>
8.3. Garantuoti ugdymo(si) įvairovę įvairių poreikių vaikams taikant Suzuki ugdymo filosofijos principus atnaujintų BU programų kontekste	Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams	<p>Užtikrintas spec. poreikių vaikų priėmimas į mokyklą, tėvams pareiškus norą ugdyti vaiką Suzuki metodu – 100 proc. iki 2023-09-01.</p> <p>Progimnazijos įsivertinimo duomenimis užtikrintas įtraukusis</p>

	<p>Užtikrinamas virtualioje prieinamumas</p> <p>ugdymosi aplinkoje</p>	<p>ugdymas visiems mokiniams (100 proc.) iki 2023-12-31.</p> <p>Visi mokytojai (100 %) susipažinę su atnaujintomis BU programomis iki 2023-10-01.</p> <p>Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų lanko Europos Suzuki asociacijos (ESA) ekspertų seminarus ir dalyvauja Lietuvos Suzuki asociacijos renginiuose iki 2023-12-31.</p> <p>Visi 100 proc. mokytojų geba užtikrinti skirtingų poreikių mokinių ugdymą virtualioje aplinkoje iki 2023-12-31.</p> <p>100 proc. mokytojų teikia, gauna ir dalinasi informacija TaMo dienyne iki 2023-12-31.</p> <p>Ne mažiau kaip 70 % mokytojų teikia informaciją FB platformai „Kauno Suzuki mokykla“ iki 2023-12-31.</p>
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Pasikeitę teisės aktai

10.2. Trečiųjų asmenų įsipareigojimų nevykdymas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Kauno Suzuki pradinės mokyklos 2021-2023 m. strateginio plano ir 2022 m. veiklos plano tikslai pasiekti, uždaviniai įgyvendinti. Mokinių mokymosi pasiekimai aukšti, ugdomosios aplinkos nuolat gerinamos. Mokyklos direktorės veikla atitinka mokyklos bendruomenės lūkesčius, jos darbas vertinamas labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)



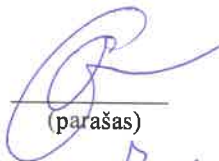
(parašas)

Asta Blandė
(vardas ir pavardė)

2023-02-03
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama gerai – direktorė įvykdė nustatytas užduotis. Įvykdytos papildomos veiklos, turinčios įtakos mokinių savijautai ir pasiekimams gerinti - įgyvendinama LEAN metodika vyresniųjų klasių mokiniams bei progimnazijos tėvų bendruomenei, progimnazijos tėvai paskatinti direktorės dalyvavo STEP programoje, aktyviai dalyvaujama Suzuki asociacijos veikloje Lietuvoje. Vadovaujant D. Aukštkalnytei Kauno Suzuki progimnazija plečiasi, atnaujinamos ir kuriamos progimnazijos erdvės pritaikytos įvairių poreikių mokiniams. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai, kadangi progimnazijoje kuriamos saugios edukacinės erdvės, racionaliai naudojamos lėšos. Siūloma skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja



(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-14
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras



(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2023-02-15
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas - gerai, skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Dėja Aukštkalnytė
(vardas ir pavardė)

2023-02-17
(data)