|  |
| --- |
| PATVIRTINTA |
| Kauno Suzukio pradinės |
| mokyklos direktoriaus |
| 201 m. d. |
| įsakymu Nr.  |

KAUNO SUZUKIO PRADINĖ MOKYKLA

**2018 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**I SKYRIUS**

 **ĮVADAS**

1. Įstaigos socialinis kontekstas.

**Mokinių tautybė:** 100 proc. lietuviai.

**Socialinė parama suteikta**: 5,0 proc. mokinių (14 mokinių)

|  |  |
| --- | --- |
| **Mokinių šeimų sudėtis:** | **Mokykloje 2016 m. nebuvo:** |
| 81,6 proc. iš pilnos šeimos mokinių.18,4 proc. iš nepilnos šeimos mokinių.1,4 proc. šeimų, kurioje auginamas vaikas su negalia.19,2 proc. auga daugiavaikėje šeimoje.24,5 proc. mokinių, kuriuos augina vienišos mamos/tėčiai. | Įtrauktų į rizikos grupę mokinių.Mokinių likusių be tėvų globos.Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių. Pašalintų iš mokyklos mokinių. |

**Komentaras**: Vadovaudamiesi dr. Š. Suzuki filosofijos nuostatomis, tėvai glaudžiai bendradarbiauja su mokykla ir skiria daug dėmesio savo vaiko ugdymui.

Mokykloje mokomasi viena pamaina.

1. Mokinių skaičiaus mokykloje kaita.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2016 – 2017 m. m.**  | **2017-2018 m. m.**  |
| **Mokinių viso:**  | **359 (302 be priešmokyk. ugdymo grupių mokinių)** | **359 (303 be priešmokyk. ugdymo grupių mokinių)** |
| Klasių komplektų | 16 (3 priešmok. ugd. gr.) | 16 (3 priešmok. ugd. gr.) |
| Vidurkis mokinių skaičiaus klasėje | 23,2 | 23,31 |
| **Atvyko** 1 klasių mokinių | 92 | 69 |
| **Atvyko** priešmokyklinės klasės mokinių  | 57 | 56 |
| Vidurkis priešmokyklinės grupės mokinių skaičiaus klasėje | 19 | 18,6 |
| **Atvyko** 2-4 klasių mokinių | 9 | 8 |
| **Iš viso atvyko:** | **158** | **133** |
| **Iš viso išvyko:** | **76** | **-** |
|   |
|  | **2014 m.** | **2015 m.**  | **2016 m.** | **2017** |
| Mokinių skaičiaus didėjimasmūsų mokykloje (%) | 3,56 | 13,05 | 10,9 | 0 |

**Komentaras**: Mokyklą 2017 m. baigė 66, į mokyklą 2017/2018 m.m. buvo priimti 133 mokiniai. 2017/2018 m.m. buvo suformuota trys pirmosios klasės (praėjusiais mokslo metais buvo keturios klasės), kuriose mokosi 69 mokiniai, todėl atvykusių mokinių skaičius yra mažesnis negu 2016-2017 m.m. Tenkinant miesto poreikį atlaisvinti vietas Kauno m. darželiuose ir atsižvelgiant į mokyklos specifiką (ankstyvojo ugdymo poreikį) nuo 2013 m. rugsėjo 1 d. yra formuojamos 3 priešmokyklinės klasės, kuriose mokosi 56 mokiniai.

Mokinių skaičiaus vidurkio kaita 1–4 klasėse ir priešmokyklinio ugdymo grupėse.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2016-2017 m.m** | **2017-2018 m.m.**  |
| **Komplektų viso:** | **16** | **16** |
| **1-4 klasių komplektų** | **13** | **13** |
| **Priešmokyklinių klasių komplektų** | **3** | **3** |
| **Mokinių viso:**  | **359** | **359** |
| **Vidurkio kaita Suzukio pradinėje mokykloje:** | **23,2** | **23,31** |

1. Įgijusių pradinį išsilavinimą mokinių dalis.

2016-2017 mokslo metais Kauno Suzukio pradinę mokyklą baigė 66 mokiniai, iš jų visi įgijo pradinį išsilavinimą. Mokiniai baigę mokyklą padarė pažangą ir sėkmingai mokosi 5-ose klasėse. Išanalizavus šių metų mokinių mokymosi įstaigų pasirinkimą pastebėta, kad daugiausia mokinių rinkosi Kauno Simono Daukanto progimnaziją ir VDU Atžalyno progimnaziją. Tam didelės įtakos turėjo mokyklos pristatymas tėvams susirinkimo metu. Daug Kauno Suzukio pradinės mokyklos mokinių mokslą tęsia Kauno Kazio Griniaus progimnazijoje, Kauno J. Urbšio katalikiškoje vidurinėje mokykloje, Kauno technologijos universiteto inžinerijos licėjuje, Kauno V. Kudirkos progimnazijoje, Kauno dailės gimnazijoje, VšĮ Lietuvos sveikatos mokslų universiteto vidurinėje mokykloje, Jėzuitų gimnazijoje, Kauno Žaliakalnio progimnazijoje, likę - kitose Kauno miesto mokyklose.

1. Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo švietimo programas, dalis.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mokinių užimtumas** | **2016-2017 m. m.** | **2017-2018 m. m.**  |
| Užimtų mokykloje  | 92,4 % | 98,9% |
| Užimtų mieste |  65,6% | 86,7% |

**Komentaras**: Mokinių užimtumas mokykloje neformaliame ugdyme yra gausus dėl didelės būrelių įvairovės. Tokią būrelių įvairovę lėmė atlikti mokinių ir tėvų poreikių tyrimai. Pirmenybė teikiama muzikinius gebėjimus lavinantiems būreliams (Jaunučių choras, Muzikinio rašto pagrindai, būreliai „Jaunieji smuikininkai“, „Mažieji gitaristai“, „Mažoji Violončelė“, „O kas sudundėjo?“). Mokiniai, norintys išmokti groti instrumentu, gali lankyti individualias instrumento pamokas, kurias veda sertifikuotos Lietuvos Suzuki asociacijos mokytojos. Dauguma Suzukio pradinę mokyklą baigusių mokinių toliau savo muzikinius įgūdžius tobulina padedami mokykloje dirbančių Lietuvos Suzuki asociacijai priklausančių mokytojų. Taip pat mokiniai gali pasirinkti ir kitus meninius gebėjimus lavinančius būrelius: teatro būrelis „Suzuikiai“, būreliai „Jaunieji dailininkai“ ir „Žaidžiu dailę“, būrelis „Pasidaryk pats“, šokių būrelis „Spindulėlis“. Mokykloje taip pat veikia ir kiti būreliai: „Pažink pasaulį“, „Žalioji akademija“, „Filosofuojantys žurnalistai, „Sportinių žaidimų klubas“, „Mokausi atsiminti“, „Zuikio Hanso draugai“, „Su Paulium, Lize ir kompanija“ ir kiti. Dauguma mokyklos vaikų lanko daugiau negu vieną būrelį.

1. Mokinių lankomumo duomenys.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Praleista pamokų 2015-2016 m.m.** |
| **Mokinių****skaičius** | **Iš viso** | **Dėl ligos** | **Vidut. praleistų pamokų sk.****1 mokiniui** |
| **302** | 6160 | 5450 | 22,8 |
| 88,2proc. praleistų pamokų buvo dėl ligos. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Praleista pamokų 2016-2017 m.m.** |
| **Mokinių****skaičius** | **Iš viso** | **Dėl ligos** | **Vidut. praleistų pamokų sk.****1 mokiniui** |
| **303** | 8224 | 7052 | 23,3 |
| 85,7proc. praleistų pamokų buvo dėl ligos. |

**Komentaras:** Praleistų pamokų skaičius 2016 - 2017 m. m. yra didesnis negu praėjusiais mokslo metais. Dauguma pamokų yra praleista dėl ligos.

1. Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kvalifikacinė kategorija** | **Mokytojų kvalifikacinių kategorijų pasiskirstymas****2017. 09.01** | **Priešmoky-klinio ugdymo pedagogai** | **Pradinių**  **klasių mokytojų** | **Muzikos mokytojų** | **Anglų kalbos** **mokytojų** | **Dorinio ugdymo mokytojų** | **Teatro mokytojas** | **Šokio mokytoja** | **Kūno kultūros mokytojas**  |
| Nesiatestavęs (mokosi) | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Mokytojas | 14 | 1 | 7 | 1 | 1 | 2 | 1 |  | 1 |
| Vyr. mokytojas | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 |  |
| Metodininkas | 6 |  | 5 |  | 1 |  |  |  |  |
| **Viso:** | **26** | **3** | **13** | **1** | **3** | **2** | **1** | **1** | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mokyklos vadovai turi vadybines kategorijas: Direktorė Dėja Aukštkalnytė – II vadybinė kategorija (įgyta 2013-12-20)Direktorės pavaduotoja ugdymui Dalia Lingienė – III vadybinė kategorija (įgyta 2013-12-20)Direktorė D.Aukštkalnytė dirba nuo 2008.02.28Pavaduotoja ugdymui D.Lingienė dirba nuo 2009.08.31 |   |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Mokytojų kvalifikacijos koeficientai 3,17** – **3,96** |
| Tarifikuotų valandų skaičius 2016 – 2017 m. m. | **619, 89** |
| Tarifikuotų valandų skaičius 2017 – 2018 m. m.  | **633,24** |
| Tarifikuotų valandų skaičius vienam klasės komplektui 2017 – 2018 m. m. | **39,58** |

**Komentaras:** Mokykloje 2016-2017 m. m. vis dar atsisakyta dalinti dorinio ugdymo pamokas. Nesant mokinio krepšelio trūkumo, 2016 – 2017 m. m. buvo nuspręsta padalinti visas klases anglų kalbos pamokoms. Suzukio pradinė mokykla laikosi taupymo rėžimo, nenukrypdama nuo bendrojo ugdymo plano įgyvendinimo. Vidutinis tarifikuotų valandų skaičius 2016 – 2017 m. m. yra skaičiuojamas su priešmokyklinio ugdymo grupėmis. Kauno Suzukio pradinėje mokykloje yra 3 priešmokyklinio ugdymo grupės. (2016-2017 m. m. skirtos papildomos valandos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti. Kryptingam meniniam ugdymui pridedama viena teatro pamoka pirmose ir ketvirtose klasėse, viena šokio pamoka antrose klasėse ir papildoma anglų k. pamoka užsienio kalbai mokyti trečiose klasėse).

1. Žemės panaudos sutartis.

Valstybinės žemės panaudos sutartis Nr.M-19/2002-1300, sudaryta 2002 m. lapkričio 11 d. tarp Kauno apskrities viršininko administracijos ir Kauno miesto savivaldybės tarybos, 99 metams.

Pastato kategorija: 2005 m. birželio 25 d. Kauno miesto savivaldybės sprendimu T-360, pastatas perduotas mokyklai valdyti patikėjimo teise.

Mokyklos pastato būklė atitinka III kategoriją. Tai rodo, kad mokyklos pastatų būklė ir kabinetų bei patalpų atitikimas Mokyklų aprūpinimo standartams lygus 51%-80% privalomųjų rodiklių.

1. Higienos pasas.

Leidimas - higienos pasas išduotas 2015 m. liepos mėn. 14 d., Nr. 9-0380(6) (neterminuota).

Komentaras: Klimato ir apšvietimo normos buvo matuotos ir atitinka normą.

9. Energijos vartojimo auditas.

Energetinis auditas atliktas 2007 m. gruodžio mėn.

Parengtas investicinis projektas. Techninis projektas pakoreguotas 2009 m. balandžio mėn. Statybos leidimas išduotas 2008 m. vasario mėnesį.

Investicinis projektas: Parengtas 2007 m., pakoreguotas 2009 m. balandžio mėn. 2009 m. balandžio 30 d. Kauno miesto tarybos sprendimu Nr. T-260 buvo pritarta (tuometinės) Kauno „Vėtrungės“ pradinės mokyklos investicinio projekto įgyvendinimui.

**II SKYRIUS**

**PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ**

**Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija**

* **IŠORĖS LĖŠŲ PRITRAUKIMO TENDENCIJOS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil Nr.** | **Investicijos į ūkio plėtrą** | **2016 m., tūkst. €** | **2017 m., tūkst. €** |
| 1 | iš struktūrinių fondų | 0 | 33,7 |
| 2 | iš valstybės investicijų programos (VIP dotacijos) | 0 | 0 |
| 3 | iš tikslinių valstybės specialiųjų dotacijų | 1,96 | 0,0 |
| 4 | iš savivaldybės investicijų programos | 0,0 | 0,0 |

* **PAPILDOMŲ LĖŠŲ PRITRAUKIMO TENDENCIJOS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil Nr.** | **Investicijos į ūkio plėtrą** | **2016 m., tūkst. €** | **2017 m., tūkst. €** |
| 1 | iš savivaldybės biudžeto paskolinių lėšų  | - | - |
| 2 | iš 2 proc. paramos labdaros lėšų | 3,9 | 3,4 |
| 3 | iš sutaupytų „mokinio krepšelio“ lėšų | - | - |
| 4 | Iš valgyklos nuomos  | 1,7 | 1,4 |
| 5 | Iš kitų asmenų paramos lėšų | 2,7 | 2,7 |
| 6 | Iš trumpalaikės nuomos | 4,0 | 3,3 |
| 7 | Iš turto nuomos  | 6,1 | 5,6 |

* **2016 – 2017 M.M. FINANSINIŲ PRIORITETŲ REALIZACIJA**

**ĮSTAIGOS METINIS BIUDŽETAS 2017-12-31 d. – 493270,24 €**

Suzukio pradinė mokykla 2017 m. vykdė šešias programas:

1. **„UGDYMO KOKYBĖS GERINIMAS SUZUKIO PRADINĖJE MOKYKLOJE (41)“**

Šios programos sąmatą š. m. gruodžio 5 d. duomenimis sudaro 361900€

Suzukio pradinė mokykla „Valstybinių funkcijų vykdymo programą (MK)“ įvykdė. 41 lėšų trūkumo mokykloje nėra.

1. **„UGDYMO KOKYBĖS GERINIMAS SUZUKIO PRADINĖJE MOKYKLOJE (5101)“**

|  |
| --- |
| Šios programos sąmatą š.m. gruodžio 5 d. duomenimis sudaro 1068000€. Kauno Suzukio pradinė mokykla 5101 programą įvykdė |

1. **„UGDYMO KOKYBĖS GERINIMAS SUZUKIO PRADINĖJE MOKYKLOJE (7101)“**

Šios programos sąmatą š. m. gruodžio 12 d. duomenimis sudaro 14500€

Suzukio pradinė mokykla įvykdė. Lėšų trūkumo mokykloje nėra.

1. **„UGDYMO KOKYBĖS GERINIMAS SUZUKIO PRADINĖJE MOKYKLOJE (7109)“**

Šios programos sąmatą š. m. gruodžio 12 d. duomenimis sudaro 1570,24 €

Suzukio pradinė mokykla įvykdė.

1. **UGDYMO KOKYBĖS GERINIMAS SUZUKIO PRADINĖJE MOKYKLOJE (4602)“**

Šios programos sąmatą š. m. gruodžio 12 d. duomenimis sudaro 7800€

Suzukio pradinė mokykla įvykdė.

1. **UGDYMO KOKYBĖS GERINIMAS SUZUKIO PRADINĖJE MOKYKLOJE (4603)“**

Šios programos sąmatą š. m. gruodžio 12 d. duomenimis sudaro 700€

Suzukio pradinė mokykla įvykdė.

**FINANSAVIMO ŠALTINIŲ TENDENCIJOS 2017 m.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **FINANSAVIMO ŠALTINIAI** | **2017 m. gauta****tūkst.€** | **2017 m. panaudota****tūkst.€** | **2018 m. planuojama****tūkst.€** |
| 1. | 41 lėšų panaudojimo prioritetai: | 361,9 | 361,9 |  370,0 |
| **Iš jų:**  |
| 1.1. | Darbo užmokesčiui | 265,8 | 265,8 | 269,3 |
| 1.2. | Soc. draudimui | 81,9 | 81,9 | 83,4 |
| 1.3. | Spaudiniams | 4,2 | 4,2 | 4,0 |
| 1.4. | Mokymo priemonėms | 5,0 | 5,0 | 5,5 |
| 1.5. | Mokinių pažintinei veiklai | 1,1 | 1,1 | 1,5 |
| 1.6. | Mokytojų kvalifikacijai kelti | 2,0 | 2,0 | 2,3 |
| 1.7. | Kitos mašinos ir įrengimai | 0,7 | 0,7 | 4,0 |
| 1.8. | Darbdavių soc.parama pinigais | 1,2 | 1,2 | 0,0 |
| 2. | **Trumpalaikės nuomos panaudojimo prioritetai:**  | 14,5 | 6,2 tūkst.eurų iš jų:5,5-ilgalaikio turto remontui, kanc. prekėms, einamajam turto remontui, mokyklos materialiniai bazei gerinti, 0,4- kitos paslaugos,0,3-kvalifikacijai kelti. | 15,0 |
| 3. | **Kitų lėšų panaudojimo prioritetai:**  | 4,9 | 0,5 tūkst.eurų įsigyti ir prekėms einamiems remonto darbams atlikti. | 4,0 |

**2018 M. „MOKINIO KREPŠELIO“ LĖŠŲ PANAUDOJIMO PRIORITETAI**

2018 m. planuojama gauti **370,0** tūkst. €

**Iš jų :**

* 1. Darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo įmokoms – 352,7 tūkst. €;
	2. vadovėliams ir mokymo priemonėms įsigyti – 9,5 tūkst. €;
	3. mokinių pažintinei veiklai –1,5 tūkst. €;
	4. mokytojų kvalifikacijai kelti – 2,3 tūkst. €;
	5. kitoms mašinoms ir įrenginiams – 4,0 tūkst. €.

**Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę**

**Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas** (2017 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pamatai | Išorinės sienos  | Stogas | Langai | Lauko durys | Vidinės sienos | Lubos | Vidaus durys | Grindys | Maisto ruošimas | Tualetai  | Šildymas, vėdinimas | Vandentiekis, kanalizacija |  Elektros sistema | Pritaikymas neįgaliųjų poreikiams (jei reikia)  | Komentarai |
| Patalpos | Įrenginiai | Patalpos | Uždaros kabinos |  Įrenginiai | Šilumos punktas | Šildymo sistema | Vandentiekio sistema | Kanalizacijos sistema | Elektros instaliacija | Elektros skydinės | Šviestuvai |
| P | P | K | NR | NR | P | P | AK 80% | AK 80% | K | AB | P | P | P | AK | P | NR | NR | P | AK | P | Nereikia | Avarinė pastato 1C2b stogo būklė. Valgyklos patalpoms reikalingas kapitalinis remontas. Avarinė valgyklos įrengimų būklė.+++ |

**Santrumpos:** NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastasis remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP– atliktas paprastasis remontas.

**Pastabos:**

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.
2. Įstaiga naudojamo pastato statybinės dalies techninę priežiūrą vykdo teisės aktų nustatyta tvarka. Inžinerinių tinklų techninę priežiūrą vykdo UAB „Kauno butų ūkis“.
3. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

**Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tikslas | Minimalus lauktas 2017 rezultatas | 2017 įstaigos pasiektas realus rezultatas | Maksimalus lauktas 2017 rezultatas |
| *1.Sveikatos stiprinimo veiklos grupės ir mokyklos tėvų bendruomenės pastangomis, visiems mokiniams, mokinių tėvams ir mokytojams suteikti žinių apie sveiką gyvenseną, padedant formuoti turimus asmens higienos, sveikos mitybos, saugumo įgūdžius.* | 60% mokinių ir 40% tėvų aktyviai dalyvauja mokyklos organizuojamuose sveikatos stiprinimo renginiuose, užtikrindami sveikos ir saugios gyvensenos įgūdžių formavimo tęstinumą namuose.  |  80% mokinių ir 60% tėvų aktyviai dalyvavo mokyklos organizuojamuose sveikatos stiprinimo renginiuose, užtikrindami sveikos ir saugios gyvensenos įgūdžių formavimo tęstinumą namuose. | 80% mokinių ir 60% tėvų aktyviai dalyvauja mokyklos organizuojamuose sveikatos stiprinimo renginiuose, užtikrindami sveikos ir saugios gyvensenos įgūdžių formavimo tęstinumą namuose. |
| ***Komentaras:***Sveikatos stiprinimo veiklos grupės ir mokyklos bendruomenės pastangomis, mokiniams ir mokinių tėvams, mokytojams suteikta žinių apie sveiką gyvenseną, organizuoti sveikatos stiprinimo renginiai:* 2017 m. mokyklos bibliotekoje įkurta poilsio zona: nupirktas kilimas, 6 sėdmaišiai, 8 stalo žaidimai, 1 magnetofonas.
* 2017 m. įkurta viena nauja žalioji zona su mediniais statiniais. Į žaliųjų zonų kūrimą ir priežiūrą įsitraukė 20 % mokyklos bendruomenės narių.
* 2017 m. papildytas ir modernizuotas sporto inventorius, įsigyta 30-40 vnt. naujų sportinių reikmenų.
* 2017 m. birželio mėn. įrengta drėkinimo sistema 2-ose pilotinėse klasėse, atnaujinta vėdinimo sistema valgykloje.
* 2017 m. išlyginta 90% takų apie mokyklą.
* Nuo 2017 m. rugsėjo mėn. mokyklos valgykloje buvo pradėtas taikyti švediško stalo maitinimo principas, taip pagerinant mokinių mitybą, teikiant sveikatai palankesnį maistą, sudarant platesnes galimybes rinktis meniu patiekalus.
* 2017 m. sausio mėn. anglų kalbos būrelio mokiniai vykdė sveiko maisto projektą „My portrait“.
* 2017 m. vasario mėn. bendradarbiaujant su VŠĮ „Sveikų dantų mokykla“ mokykloje apie 3 mėn. vyko projektas dantų higienos įgūdžiams formuoti. Buvo organizuotas baigiamasis visai mokyklos bendruomenei skirtas programos „Sveiki dantys-misija įmanoma“ renginys.
* 2017 m. kovo mėn. 3c klasės mokiniai dalyvavo virtualiame R. Jurkuvėno seminare-pamokoje „Patyčioms – Nelike“.
* 2017 m. kovo-balandžio mėn. trečiokai, bendradarbiaujant su VŠĮ „Verslas ar Menas“, dalyvavo nacionaliniame projekte „Sveikos gyvensenos abėcėlė“.
* 2017 m. kovo mėn. būrelio „Žalioji akademija“ mokiniai dalyvavo Sveikos mitybos standarto organizuojamame projekte „Vandens diena“.
* 2017 m. kovo 20-24 d. mokykloje vyko prevencinė savaitė „Be patyčių 2017“, skirta atkreipti dėmesį į patyčių problemą ir jos sprendimo būdus.
* Vyko veiklos netradicinėse erdvėse: gegužės mėn. 3a, 3b klasės mokiniai dalyvavo mokinių pėsčiųjų žygyje „Gamtos riteriai“ Kauno marių regioniniame parke, 2a klasės mokiniai ir tėvai vyko į dviračių žygį Kaunas-Kačerginė.
* 2017 m. gegužės mėn. mokykloje organizuotos sporto šventė „Aš ir tu pajudėkime kartu“.
* 2017 m. rugsėjo mėn. trečiokai prisijungė prie tarptautinės organizacijos „Gelbėkit vaikus“ organizuoto solidarumo bėgimo akcijos, prisidėdami prie skurstančių Lietuvos ir Zambijos vaikų paramos.
* 2017 m. rugsėjo-spalio mėn. paruoštas informacinis pranešimas tėvams „Tuberkuliozės paplitimo prevencija. Žinok, saugokis, išvenk sunkios ligos“.
* 2017 m. spalio mėn. 1b, 1a klasės mokiniams „Sveikos mitybos taisyklės“.
* 2017 m. spalio mėn. paskaita 4a klasės mokiniams „Išmokime įveikti stresą. Mindfulness technikos pristatymas“, stendinis pranešimas „Jauskis puikiai. Patarimai psichikos sveikatos stiprinimui“.
* 2017 m. spalio mėn. pirmų klasių mokiniai vyko į Kauno apskrities priešgaisrinę gelbėjimo valdybą.
* 2017 m. spalio 6 d. 2a klasės mokiniai vyko į Kauno Greitosios pagalbos stotį.
* 2017 m. spalio 10 d. mokykla prisijungė prie iniciatyvos „Pasaulinė košės diena“. 100% mokyklos bendruomenės narių dieną pradėjo pusryčiams valgydami košę.
* 2017 m. spalio 18 d. mokyklos komanda dalyvavo Kauno miesto mokyklų žaidynėse, 2007 m. g ir jaunesnių kvadrato varžybose.
* 2017 m. lapkričio mėn. 0a, 0c, 1a, 1b, 1c klasėje vyko paskaita „Plaukite rankas – išvenkite ligų“.
* 2017 m. lapkričio 10 d. D.Lingienė, V.Lynienė, R.Žiaunienė dalyvavo mokymuose „Safe talk“.
* 2017 m. kovo 18-19 d. mokykloje vyko tarptautinis ESA ekspertų seminaras mokyklos bendruomenei „Emocinių ir socialinių ryšių stiprinimas tarp šeimos ir mokyklos“.
* 2017 m. kovo 22 d. direktorės pavaduotoja ugdymui dalyvavo seminare „Patyčių prevencija mokykloje – visos bendruomenės pastangos“.
* Bendradarbiaujant su VŠĮ „Tikra mityba“, mokykla dalyvavo projekto „Sveikatai palankūs“ veiklose.

***Išvada.*** *Maksimalus rezultatas pasiektas. Tikslas realizuotas.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tikslas | Minimalus lauktas 2016 rezultatas | 2016 įstaigos pasiektas realus rezultatas | Maksimalus lauktas 2016 rezultatas |
| *2. Mokyklos bendruomenės pastangomis toliau diegti mobilias mokymosi priemones naudojantis įvairiomis virtualiomis mokymo(si) sistemomis vaikų pažinimo kompetencijos ugdymui, loginio, kritinio mąstymo lavinimui.* | 20% mokyklos mokinių ir mokytojų kasdieninėje veikloje nuolat naudos mobilias mokymosi priemones, virtualias mokymo(si) sistemas per lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo pamokas, orientuojantis į aukštesnių mąstymo gebėjimų ugdymą. 20% mokinių ir mokytojų mobilias mokymosi priemones naudos bent kartą per mėnesį. | 30% mokyklos mokinių ir mokytojų kasdieninėje veikloje nuolat naudoja mobilias mokymosi priemones, virtualias mokymo(si) sistemas per lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo pamokas, orientuojantis į aukštesnių mąstymo gebėjimų ugdymą. 40% mokinių ir mokytojų mobilias mokymosi priemones naudoja bent kartą per mėnesį. | 30% mokyklos mokinių ir mokytojų kasdieninėje veikloje nuolat naudos mobilias mokymosi priemones, virtualias mokymo(si) sistemas per visas pamokas ir neformaliojo ugdymo veiklas, orientuojantis į aukštesnių mąstymo gebėjimų ugdymą. 40% mokinių ir mokytojų mobilias mokymosi priemones naudos bent kartą per mėnesį. |
| ***Komentaras:*** *Mokyklos bendruomenės pastangomis įdiegtos mobilios mokymosi priemonės naudojantis įvairiomis virtualiomis mokymo(si) sistemomis vaikų pažinimo kompetencijos ugdymui, loginio, kritinio mąstymo lavinimui:** 2017 m. balandžio 12 d. organizuota leidyklos „Šviesa“ 2 ak.val. paskaita mokyklos mokytojams „Skaitmeniniai produktai sėkmingai vaikų ateičiai“.
* 6 klasių mokytojai ir mokiniai naudoja elektronines EMA pratybas, visos mokytojos naudojasi „Eduka“ mokymosi aplinka.
* 2017 m. įsigyti 3 vaizdo projektoriai priešmokyklinėms klasėms. Priešmokyklinių klasių mokytojos kasdien naudojasi „Baltų lankų“ skaitmeniniu vadovėliu „Katino dienos“ ir virtualia aplinka E-lankos.
* Įsigytos 4 dokumentų kameros, kurios praplečia vieno kompiuterio klasėje, interaktyvaus mokymo galimybes, įgalina mokinius ir mokytojus efektyviau naudoti vaizdinę medžiagą, papildant interaktyviais įrankiais.
* Papildomai įsigyti 2 nešiojami kompiuteriai, 1 eBeam priedėlis, 5 vnt. planšetiniai kompiuteriai, 1 vaizdo projektorius.
* 0c ir 4c klasės bendruomenės pradėjo naudotis mobilios programėlės „Seesaw“ galimybėmis kurti elektroninį vaikų darbų portfelį. Šios programėlės pagalba vaikai arba mokytojai fiksuoja savo veiklą, jų rezultatus, mokosi reflektuoti, įsivertinti.
* 8 pradinių klasių mokytojai ir 5 mokytojai dalykininkai sistemingai pagal sudarytą tvarkaraštį naudojasi mobiliomis priemonėmis pamokų arba neformaliojo ugdymo metu, siekdami ugdyti vaikų pažinimo kompetenciją, loginį kritinį mąstymą, informacinį raštingumą.
* Mokykla dalyvauja Erasmus+ pojekte „Kauno Suzukio pradinės mokyklos IKT aplinkos gerinimas keliant mokytojų kvalifikaciją“.
* 2017 m. sausį mokyklos direktorė D.Aukštkalnytė, D.Lingienė, R.Šimkūnaitė dalyvavo 6 dienų mokymuose „How to make your school more digital“ (Tenerifėje, Ispanijoje).
* 2017 m. birželio mėn. 6 mokyklos mokytojai dalyvavo mokymuose „Tap-Swipe-Pinch“ Liverpulyje, (JK).
* 2017 m. spalio mėn. 4 mokyklos mokytojos vyko į stebėjimo vizitą Liverpulyje, JK. Mokytojai lankėsi Green Park Community ir Red Gates pradinėse mokyklose, dalinosi gerąja technologijų naudojimo ugdymo procese patirtimi.

***Išvada.*** *Maksimalus tikslas realizuotas.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tikslas | Minimalus lauktas rezultatas | Įstaigos pasiektas realus rezultatas | Maksimalus lauktas rezultatas |
| *3.* *Mokyklos metodinės tarybos iniciatyva nuosekliai dalintis dalykine ir metodine informacija, siekiant glaudaus mokytojų bendradarbiavimo bei gerosios patirties sklaidos mokykloje, mieste ir respublikoje.* | 80% mokyklos mokytojų dalinasi dalykine ir metodine informacija bei edukacine patirtimi mokykloje, sistemingai ir kryptingai gilindami žinias apie Suzuki metodą, 30% mokytojų dalinasi gerąja Suzuki metodo ir mokyklos veiklos patirtimi mieste, 10%- respublikoje. | 85% mokyklos mokytojų dalinasi dalykine ir metodine informacija bei edukacine patirtimi mokykloje, sistemingai ir kryptingai gilindami žinias apie Suzuki metodą, 40% mokytojų dalinasi gerąja Suzuki metodo ir mokyklos veiklos patirtimi mieste, 15% - respublikoje, 5%-tarptautiniuose renginiuose. | 100% mokyklos mokytojų dalinasi dalykine ir metodine informacija bei edukacine patirtimi mokykloje, sistemingai ir kryptingai gilindami žinias apie Suzuki metodą, 40% mokytojų dalinasi gerąja Suzuki metodo ir mokyklos veiklos patirtimi mieste, 15% - respublikoje, 5%-tarptautiniuose renginiuose. |
| ***Komentaras:***Mokyklos metodinės tarybos iniciatyva nuosekliai dalinamasi dalykine ir metodine informacija, siekiant glaudaus mokytojų bendradarbiavimo bei gerosios patirties sklaidos mokykloje, mieste ir respublikoje:* 2017 m. kovo 18-19 d. mokykloje vyko tarptautininis seminaras „Emocinių ir socialinių ryšių stiprinimas tarp šeimos ir mokyklos“, kurį vedė ESA ekspertai Ruth Miura (Ispanija), Harald Soderberg (Švedija). Seminaro programą parengė soc. m. dr. Dėja Aukštkalnytė.
* 2017 vasario 23 d. anglų kalbos mokytoja metodininkė J. Sabaliauskienė parengė ir pristatė pranešimą "Sakykime vaikams TAIP" Respublikinėje užsienio kalbos mokytojų metodinėje - praktinėje mokytojų ir mokinių konferencijoje "Sėkmingas užsienio kalbų mokymasis geroje mokykloje" Šiauliuose.
* 2017 m. kovo mėn. 16 d. anglų kalbos mokytojos R. Kaminickienė ir K. Kunigonienė  konferencijoje "Švietimo architektūra: vertingos praktikos paieškos, kuriant gerą mokyklą" parengė ir skaitė pranešimą "Suzuki metodo taikymo vaikų ankstyvajam užsienio kalbos ugdymuisi patirtis".
* 2017 m. kovo mėn. 25 d. mokyklos mokiniai ir mokytojai dalyvavo Lietuvos Suzuki asociacijos (LSA) respublikiniame smuikininkų koncerte Nacionalinėje M. Mažvydo bibliotekoje.
* 2017 m. birželio mėn. direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Lingienė, pradinių klasių mokytoja metodininkė R. Šimkūnaitė parengė kvalifikacijos programą ir vedė seminarą „Integruotas tarpkultūrinis ugdymas: tapatybės ir įvairovės sankirta“.
* 2017 m. birželio 21 d. vyko bendras Preucil muzikos mokyklos Ajovos valstijoje (JAV) orkestro ir Kauno Suzukio pradinės mokyklos mokinių koncertas Kauno Tautos namuose, Suzuki metodo reultatams atskleisti.
* 2017 m. mokyklos mokytojai, mokiniai ir tėvai dalyvavo ESA organizuotuose vasaros kursuose Norvegijoje, Geilo.
* 2017 m. rugsėjo 15, 26, 27, 28 d. ir spalio 13 d. anglų kalbos mokytoja metodininkė J. Sabaliauskienė parengė kvalifikacijos programą ir vedė mokymus “Kvalifikacijos tobulinimo programa užsienio kalbos mokytojams, ketinantiems dirbti pagal pradinio ugdymo programą“.
* 2017 m. spalio 7-8 d. mokykloje organizuotas seminaras „Grupinio darbo privalumai pamokoje“, kurį vedė ESA ekspertas H. Soderberg (Švedija). Seminaro programą parengė soc. m. dr. Dėja Aukštkalnytė.
* 2017 m. spalio 10 d. Kauno Karininkų ramovėje vyko tarptautinis koncertas Lietuvos nepriklausomybės šimtmečio minėjimui, kuriame dalyvavo Bergen Bones Skoleorkestren (Norvegija) ir Kauno Suzukio pradinės mokyklos mokiniai.
* 2017 m. spalio mėn. mokyklos mokytojai dalyvavo Lietuvos Suzuki asociacijos tarptautiniame renginyje pianistams Vilniuje, kuris vyko kartu su Latvijos, Suomijos ir Šveicarijos mokiniais ir mokytojais.
* 2017 m. spalio 4 d. respublikinės mokytojo dienos minėjimas - koncertas mokykloje kartu su Vilniaus VšĮ “Suzuki metodo studija” mokiniais ir mokytojais (socialiniais partneriais).
* 2017 m. lapkričio 23 d. mokyklos mokiniai ir mokytojai dalyvavo LSA organizuotame koncerte „Vilties spindulėlis“ Vilniuje, šv.Kotrynos bažnyčioje.
* 2017 m. gruodžio 3 d. mokyklos mokiniai ir mokytojai dalyvavo koncerte „Muzikos šventė su menuetu“ Vilniuje, Antakalnio muzikos galerijoje.
* 2017 m. gruodžio 13 d. Kauno Menininkų namuose organizuotas mokyklos absolventų koncertas, kurie šiuo metu mokosi LSMU, Kauno Jėzuitų gimnazijoje, Kauno Simono Daukanto progimnazijoje ir Kauno Vinco Kudirkos progimnazijoje.
* 2017 m. buvo suorganizuotos 6 muzikinės programos Kauno m. ikimokyklinių įstaigų auklėtiniams.
* 2017 m. kovo 2 d. Kauno lėlių teatre vyko mokyklos mokinių miuziklas „Spragtukas ir kieti riešutėliai“ Kauno m. ikimokyklinių įstaigų auklėtiniams.

***Išvada.*** *Tikslas realizuotas.* |

 **Plačiojo įsivertinimo išvados**

2015 m. plačiojo įsivertinimo apklausoje dalyvavo 38 mokytojai ir kiekvienos klasės bendruomenių atstovai. Buvo išskirti trys aukščiausiai įvertinti mokyklos privalumai ir trys pagrindiniai trūkumai.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Privalumai | Trūkumai | Tobulinti pasirinkti įstaigos veiklos aspektai |
| 1.1.5. Mokyklos atvirumas ir svetingumas. | 5.5.2. Patalpų naudojimas. | Mokykla išlieka atvira ir svetinga. Patalpų naudojimas yra pagrindinė tobulintina sritis. |
| 1.1.2. Tradicijos ir ritualai. | 2.5.2. Mokymosi veiklos diferencijavimas. | Tradicijos ir ritualai kasmet išskiriami kaip sėkmingas mokyklos veiklos rodiklis. Mokymosi veiklos diferencijavimas labai svarbus keliant ugdymo tikslus, planuojant ir organizuojant mokymo ir ugdymo turinį. |
| 2.3.3. Mokytojo ir mokinio dialogas. | 2.6.2. Vertinimas kaip ugdymas. | Mokyklai būdingi glaudūs mokytojų santykiai su vaikais, kuriama namų aplinka, kurioje mokiniai rastų supratimą ir pagalbą. Vertinimas svarbus siekiant tikslų ir padedant mokiniui mokytis. |

Atsižvelgiant į tai, kad 2015 metų plačiajame įsivertinime Mokyklos strategijos sritis Planavimo procedūros buvo įvertinta žemesnius balu, giluminio audito tikslas buvo išsiaiškinti, kaip mokyklos tėvai ir mokytojai vertina veiklos strategijas mokyklos mikroklimato gerinimui ir problemų sprendimui.

**Giluminio įsivertinimo išvados**

 2016 metų giluminio audito apklausa siekta išsiaiškinti, kaip mokyklos tėvai ir mokytojai vertina mokyklos mikroklimatą ir problemų sprendimą. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5 balo, traktuotinos kaip pozityvios, žemesnės nei 2,5 balo – kaip negatyvios. Privalumams buvo priskiriami rodikliai, didesni už 2,9 balo.

Keturiomis aukščiausiomis vertėmis buvo įvardyti teiginiai:

* Bendruomenės nariai (tėvai, mokytojai, mokiniai ir mokyklos administracija) elgiasi pagarbiai ir geranoriškai;
* Mokykloje vaikas mokomas efektyviai bendrauti ir bendradarbiauti su kitais;
* Mokykloje mokiniai gerai sutaria su mokytojais ir tarpusavyje;
* Mokykloje konfliktai sprendžiami konstruktyviai.

Nors mažiausiai balų surinkusių teiginių vertės yra palyginti aukštos ir traktuojamos kaip pozityvios, tačiau, siekiant toliau gerinti mokyklos veiklos kokybę, į jas siūloma atsižvelgti inicijuojant teigiamus pokyčius mokykloje:

* Jei mokiniai yra fiziškai ir emociškai skriaudžiami, mokykla iš karto imasi veiksmų, kad užkirstų tam kelią;
* Mokykloje siekiama, kad kuo daugiau mokytojų ir mokinių susipažintų tarpusavyje bei asmeniškai vieni kitus pažintų, jie yra skatinami tai daryti;
* Mokykloje vyksta pokalbiai, pasitarimai, informaciniai pranešimai, kuriuose galima pakankamai anksti iškelti problemas;
* Kai klasėse kyla konfliktų ir tarpusavio supratimo problemų, mokiniai suteikia pagalbą vienas kitam;
* Vaikai yra aktyvūs ir geba atstovauti klasę mokyklos renginiuose.

Planuojant ugdymo procesą buvo atsižvelgiama į tyrimo išvadas bei dr. Š. Suzuki ugdymo filosofiją, kurioje akcentuojama, jog kiekvienas vaikas yra pajėgus pasiekti maksimalių gebėjimų, žinių ir asmeninių savybių, jei tik yra sukuriama tam palanki aplinka. Todėl suaugusiųjų pareiga yra tokią aplinką sukurti. Tai numatoma pasiekti dar labiau sutelkiant mokyklos bendruomenę, prisidėti prie geresnio mokyklos mikroklimato kūrimo per saugių ir patrauklių ugdymosi aplinkų kūrimą.

Bus siekiama įtraukti dar didesnę dalį tėvų ne tik dalyvauti mokykloje vykstančiuose renginiuose, bet ir juos organizuoti atsižvelgiant į iškylančias naujas aktualijas. Planuojama kuo labiau išnaudoti netradicines erdves, t.y. teritoriją aplink mokyklą – žaliąsias erdves, sporto ir žaidimų aikšteles, poilsio zonas. Jose organizuoti fizinį aktyvumą skatinančias veiklas, renginius, projektus, kurie gerintų ne tik fizinę, bet ir psichinę vaikų sveikatą, ugdytų socialinius įgūdžius ir atsakomybę už savo ir šalia esančio sveikatą, mokytų pasirinkti patikimą informaciją bei teisingus sprendimus sveikatos saugojimui, atsispirti neigiamai socialinei įtakai. Keliame tikslus, kad vaikai, iškilus savitarpio supratimo problemoms ar kitokiems konfliktams, sugebėtų suteikti pagalbą vienas kitam. Per numatomas veiklas siekiama didinti vaikų fizinį ir socialinį aktyvumą, stiprinti psichinę sveikatą, kad kuo daugiau vaikų gebėtų būti aktyvūs ir atstovauti klasę mokyklos renginiuose.

Numatoma tradicinius renginius – sporto šventes, vykstančias sausio ir gegužės mėnesiais, palapinių dieną, mokslo metų pradžios ir pabaigos šventes – jų planavimą, organizavimą ir dalyvavimą iš dalies deleguoti tėvų bendruomenei, siekiant įvairovės, pritaikymo pagal nuolat besikeičiančius poreikius ar aktualijas, pateikiant teigiamą tėvų pavyzdį. Tradicinius renginius numatoma praplėsti dviračių žygiais, išvykomis į gamtą, tarpklasinėmis varžybomis, protmūšiais ir viktorinomis. Minėtiems tikslams pasiekti bei tėvams šviesti numatoma pasitelkti visuomenės sporto ir sveikatos specialistų bei organizacijų pagalbą. Numatoma pasitelkti tėvų bei sporto, šokio specialistų pagalbą organizuojant judriąsias pertraukas mokyklos lauko erdvėse. Jose taip pat numatoma įrengti papildomas zonas atskiroms sporto šakoms. Netradicinius renginius tėvai bus kviečiami organizuoti atsižvelgiant į turimus resursus ir iškylančius klasėse ar mokykloje poreikius. Tikslas – kad sveika gyvensena taptų visos šeimos poreikiu, nuostata, vertybe.

**Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados**

**III SKYRIUS**

**2018 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI**

**Atsižvelgus į 2016-2018 m. standartizuotų testų rezultatus, Kauno miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus tyrimo „Švietimo kaita ir analizė“ rezultatus ir rekomendacijas, mokyklos strateginio plano tikslus, apibendrinus 2017 m. mokyklos veiklą mokyklos bendruomenė 2018 m. iškėlė 3 veiklos tikslus:**

**1 tikslas –** Sveikatos stiprinimo veiklos grupės, mokyklos bendruomenės ir įsitraukusių visuomeninių organizacijų pastangomis gerinti mokyklos mikroklimatą integruojant fizinės ir emocinės sveikatos stiprinimo programas į bendrojo ir neformalaus ugdymo dalykus.

Tikslas pagrįstas 2016-2018 m. mokyklos strateginio plano 1 tikslo **„**Tobulinti mokykloje mokinių ir darbuotojų sveikatą stiprinančias veiklas“ įgyvendinimu, Kauno miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus tyrimo „Švietimo kaita ir analizė“ rezultatais ir rekomendacijomis.

**Finansavimo šaltiniai:** MK lėšos, mokyklos spec. lėšos, Kauno Suzukio pradinės mokyklos paramos fondo lėšos, paramos ir labdaros lėšos.

**2 tikslas –** Mokyklos bendruomenės narių ir socialinių partnerių pastangomis plėsti lauko erdvių pritaikymą sportinėms veikloms, užtikrinant mokinių sveikatinimo poreikius, didinant fizinį aktyvumą formalaus, neformalaus ugdymo ir pertraukų metu, kuriant emociškai sveiką mokyklos mikroklimatą.

Tikslas pagrįstas 2016-2018 m. mokyklos strateginio plano 2 tikslo „Kurti sumanią, saugią bei fizines ir emocines galias tausojančią ugdymo(si) aplinką mokykloje“ įgyvendinimu, mokyklos savivaldos institucijų siūlymais ir Mokyklos tarybos nutarimais, Kauno miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus tyrimo „Švietimo kaita ir analizė“ rezultatais ir rekomendacijomis.

**Finansavimo šaltiniai:** MK lėšos, mokyklos spec. lėšos, 2 % GPM lėšos, Kauno Suzukio pradinės mokyklos paramos fondo lėšos, paramos ir labdaros lėšos.

**3 tikslas –** Mokyklos administracijos, metodinės tarybos bei įtrauktų socialinių partnerių pastangomis, kryptingai įvairiomis formomis dalintis gerąja inovatyvių praktikų patirtimi pamokinėje, neformalioje, koncertinėje veiklose, mokykloje, mieste, respublikoje.

Tikslas pagrįstas 2016-2018 m. mokyklos strateginio plano 3 tikslo „Tobulinti vadovų ir mokytojų profesines kompetencijas ir jų patirties sklaidą“ įgyvendinimu, Mokytojų tarybos siūlymu, giluminio įsivertinimo išvadomis.

**Finansavimo šaltiniai:** MK lėšos, mokyklos spec. lėšos, Kauno Suzukio pradinės mokyklos paramos fondo lėšos, paramos ir labdaros lėšos.

**IV SKYRIUS**

**VEIKLOS TURINYS**

**1 tikslas –** Sveikatos stiprinimo veiklos grupės, mokyklos bendruomenės ir įsitraukusių visuomeninių organizacijų pastangomis gerinti mokyklos mikroklimatą integruojant fizines ir emocineės sveikatos stiprinimo programas į bendrojo ir neformalaus ugdymo dalykus.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sėkmės kriterijus | Laukiami minimalūs rezultatai | Laukiami maksimalūs rezultatai |
| Sveikatos stiprinimo veiklos grupės, mokyklos bendruomenės ir įsitraukusių visuomeninių organizacijų pastangomis, gerės mokyklos mikroklimatas, gilės mokinių žinios apie sveiką gyvenseną, tvirtės sveikos mitybos įgūdžiai, sveikatos ugdymas bus integrali ugdymo turinio dalis. | Mokyklos organizuotose bendruomeniniuose sveikatinimo projektinėse veiklose, renginiuose, šventėse dalyvaus 70% mokinių. 50% mokinių tėvų, įstaigos darbuotojų. Tikslingas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais užtikrins mokinių poreikių tenkinimą ir savalaikę pedagoginę, socialinę bei psichologinę pagalbą, pagerins mokyklos mikroklimatą. | Mokyklos organizuotose bendruomeniniuose sveikatinimo projektinėse veiklose, renginiuose, šventėse dalyvaus 100% mokinių. 70% mokinių tėvų, įstaigos darbuotojų. Tikslingas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais užtikrins mokinių poreikių tenkinimą ir savalaikę pedagoginę, socialinę bei psichologinę pagalbą, pagerins mokyklos mikroklimatą. |

**Priemonės**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingi vykdytojai | Socialiniai partneriai | Įvykdymo terminas | Ištekliai | Pastabos |
| 1 | Pagal sveikatos stiprinimo grupės planą organizuoti sveikatinimo renginiai mokykloje | Sveikatos stiprinimo veiklos grupė, metodinė taryba, direktorės pavaduotojos ugdymui | Visuomenės sveikatos centras, VŠĮ „Tikra mityba“, VŠĮ „Sveikų dantų mokykla“, VŠĮ „Verslas ar menas“. | Sausis - gruodis | Kauno Suzukio mokyklos paramos fondo lėšos, 2 % GPM lėšos, MK lėšos |  |
| 2 | Į ugdymo procesą integruoti sveikatos ugdymo, fizinio aktyvumo ir kūno kultūros bei sveikos mitybos temas, alkoholio, tabaką bei kitų psichiką veikiančių medžiagų pirminę prevenciją, žmogaus saugą, sveikos ir saugios aplinkos bei su protine sveikata susijusias temas. | Sveikatos stiprinimo veiklos grupė, klasių mokytojai, mokyklos administracija |  | Sausis-gruodis | Žmogiškieji ištekliai |  |
| 3 | Tikslingai ir sistemingai bendradarbiauti su viešosios tvarkos palaikymo, priešgaisrinės ir civilinės saugos, vaikų teisių apsaugos institucijomis | Sveikatos stiprinimo veiklos grupė, klasių mokytojai | Kauno apskrities priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba, Kauno miesto Greitosios medicinos pagalbos centras, Kauno miesto Žaliakalnio policijos komisariatas, Kauno miesto civilinės saugos skyrius. | Sausis-gruodis | Mokyklos bendruomenės atstovai |  |
| 4 | Reguliariai skleisti informaciją apie sveikatos ugdymą, sveiką gyvenseną mokyklos bendruomenei: posėdžiuose, susirinkimuose, stende, mokyklos internetinėje svetainėje. | Sveikatos stiprinimo veiklos grupė, metodinė taryba, mokyklos taryba | Socialiniai partneriai | Sausis - gruodis | Žmogiškieji ištekliai, Kauno Suzukio mokyklos paramos fondo lėšos |  |
| 5 | Reguliariai vertinti sveikatos ugdymo ir stiprinimo pokyčius, rezultatus aptarti ir skelbti viešai | Direktorės pavaduotojas ūkiui, mokyklos taryba | Kauno Suzukio mokyklos paramos fondas | Birželis, gruodis | Žmogiškieji ištekliai |  |
| 6 | Plėsti bendradarbiavimą sveikatos stiprinimo srityje už mokyklos ribų dalyvaujant kitų institucijų prevenciniuose, sveikatos stiprinimo renginiuose | Mokyklos administracija, metodinė taryba, sveikatos stiprinimo grupė |  | Sausis -gruodis | Žmogiškieji ištekliai |  |
| 7 | Tobulinti maitinimo organizavimą, skatinant sveikos mitybos įgūdžius, gerinant aptarnavimo kultūrą, estetišką maisto pateikimą | Mokyklos administracija, veikatos stiprinimo grupė | UAB „Ramildė“, VŠĮ „Tikra mityba“ | Sausis -gruodis | 2 % GPM lėšos, Kauno Suzukio mokyklos paramos fondo lėšos, spec.lėšos |  |

**2****tikslas –** Mokyklos bendruomenės narių ir socialinių partnerių pastangomis plėsti lauko erdvių pritaikymą sportinėms veikloms, užtikrinant mokinių sveikatinimo poreikius, didinant fizinį aktyvumą formalaus, neformalaus ugdymo ir pertraukų metu, kuriant emociškai sveiką mokyklos mikroklimatą.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sėkmės kriterijus | Laukiami minimalūs rezultatai | Laukiami maksimalūs rezultatai |
| Atsiras daugiau ervių aktyviam laisvalaikiui, bus sukurta sveikatai palanki fizinė ir psichosocialinė aplinka, didės bendruomenės narių fizinis aktyvumas, formuosis sveikesnio gyvenimo nuostatos ir įgūdžiai formaliojo ir neformaliojo ugdymo metu, projektinėse, bendruomenės veiklose ir renginiuose. | Įrengtos 2 lauko zonos atskiroms sporto šakoms ir poilsiui.Suorganizuotos 2 netradicinio ugdymo dienos, 2 sveikatinimo renginiai mokyklos bendruomenei, kuriuose dalyvaus 40% mokyklos bendruomenės narių.Bendradarbiaujant su sveikatos ugdymo įstaigomis surengtos socialinių įgūdžių ugdymo veiklos lauko erdvėse pamokų ir pertraukų metu, kuriuose dalyvaus 60% mokyklos mokinių ir mokytojų. | Įrengtos 4 lauko zonos atskiroms sporto šakoms ir poilsiui.Suorganizuotos 5 netradicinio ugdymo dienos, 4 sveikatinimo renginiai mokyklos bendruomenei, kuriuose dalyvaus 60% mokyklos bendruomenės narių.Bendradarbiaujant su sveikatos ugdymo įstaigomis surengtos socialinių įgūdžių ugdymo veiklos lauko erdvėse pamokų ir pertraukų metu, kuriuose dalyvaus 80% mokyklos mokinių ir mokytojų. |

**Priemonės**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingi vykdytojai | Socialiniai partneriai | Įvykdymo terminas | Ištekliai | Pastabos |
| 1 | Įrengti lauko zonas atskiroms sporto rūšims ir poilsiui. | Direktorės pavaduotojas ūkiui | Kauno Suzukio pradinės mokyklos paramos fondas | Sausis – gruodis | Spec.lėšos, Kauno Suzukio mokyklos paramos fondo lėšos |  |
| 2 | Įrengtose lauko zonose organizuoti netradicines ugdymo dienas. | Direktorės pavaduotoja ugdymui, metodinė taryba | Bendruomenės nariai | Rugsėjis-gegužė | Spec.lėšos |  |
| 3 | Puoselėti glaudų tarpusavio ryšį tarp mokyklos bendruomenės narių, organizuojant bendrus mokinių, tėvų, mokytojų ir socialinių partnerių sveikatinimo renginius. | Direktorės pavaduotoja ugdymui, metodinė taryba | Bendruomenės nariai | Sausis - gruodis | 2 % GPM lėšos, Kauno Suzukio mokyklos paramos fondo lėšos, MK lėšos  |  |
| 4 | Gerinti mokyklos psichosocialinį klimatą rengiant ir vykdant socialinių įgūdžių ugdymo veiklas lauko erdvėse pamokų ir pertraukų metu. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojų taryba | Mokyklos bendruomenė | Rugsėjis-gruodis | 2 % GPM lėšos, Kauno Suzukio mokyklos paramos fondo lėšos, MK lėšos |  |
| 5 | Sutelkti bendruomenės narius sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo veiklai panaudojant turimas IKT priemones prieigai prie atvirųjų švietimo išteklių. | Direktorės pavaduotoja ugdymui, metodinė taryba | Metodinė taryba, sveikatinimo grupė, socialiniai partneriai | Rugsėjis - gruodis | Žmogiškieji ištekliai |  |

**3 tikslas –** Mokyklos administracijos, metodinės tarybos bei įtrauktų socialinių partnerių pastangomis kryptingai įvairiomis formomis dalintis gerąja patirtimi inovatyvių praktikų pamokinėje, neformalioje, koncertinėje veiklose mokykloje, mieste, respublikoje.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sėkmės kriterijus | Laukiami minimalūs rezultatai | Laukiami maksimalūs rezultatai |
| Kryptingas ir įvairiapusis dalinimasis gerąja inovatyvių praktikų patirtimi pamokinėje, neformalioje, koncertinėje veikloje didina mokytojų profesinį meistriškumą bei patirtinio mokymosi veiksmingumą  | 80% mokyklos mokytojų per patirtinį mokymąsi: ugdomųjų veiklų stebėjimą ir refleksiją, dalijimąsi gerąja patirtimi mokykloje, mieste ar respublikoje, kuria savo žinojimą, įgauna įgūdžių, ugdosi gebėjimus ir vertybes, Bent 1 kartą per metus mokyklos mokytojai dalyvauja LSA ar ESA ekspertų rengiamuose mokymuose, sistemingai ir kryptingai gilindami žinias apie Suzuki metodą.  | 100% mokyklos mokytojų per patirtinį mokymąsi: ugdomųjų veiklų stebėjimą ir refleksiją, dalijimąsi gerąja patirtimi mokykloje, mieste ar respublikoje, kuria savo žinojimą, įgauna įgūdžių, ugdosi gebėjimus ir vertybes, 2-3 kartus per metus visi mokyklos mokytojai dalyvauja LSA ar ESA ekspertų rengiamuose mokymuose, sistemingai ir kryptingai gilindami žinias apie Suzuki metodą, vyksta į kitų ugdymo įstaigų bendrų renginių realizavimą.  |

**Priemonės**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingi vykdytojai | Socialiniai partneriai | Įvykdymo terminas | Ištekliai | Pastabos |
| 1 | Tikslingai ir sistemingai stebėti ugdomąsias veiklas pagal pasirinktą kriterijų: mokinių individualios pažangos ir pasiekimų vertinimas ir įsivertinimas; inovatyvūs mokymo (si) metodai; ugdymo proceso diferencijavimas ir individualizavimas; tikslingas IKT priemonių naudojimas; mokytojo ir vaiko dialogas pamokoje; Suzuki metodo principų taikymas. | Mokyklos vadovai, metodinė taryba | LSA, ESA | Sausis-gruodis | Žmogiškieji ištekliai, spec.lėšos |  |
| 2 | Metodinėje taryboje aktyviai dalintis mokyklos mokytojų gerąja patirtimi, pavykusiomis pamokomis, edukacinėmis veiklomis, išbandytais netradiciniais metodais. | Mokyklos vadovai, metodinė taryba |  | Sausis-gruodis | Žmogiškieji ištekliai, spec.lėšos |  |
| 3 | Dalyvauti ESA ekspertų rengiamuose mokymuose, siekiant gilinti žinias apie Suzuki ugdymo sistemą ir tobulinti Suzuki metodu dirbančiu mokytojų profesines kompetencijas | Mokyklos administracija | LSA, ESA, ISA , KPKC, Mokytojų tobulinimo centras | Sausis - gruodis | Mokyklos administracija, metodinė taryba, MK lėšos |  |
| 4 | Skleisti informaciją apie Suzuki ugdymo sistemą ir mokyklos savitumą respublikos pedagogams įvairiomis formomis: organizuojant ir dalyvaujant koncertinėse, kūrybinėse , metodinėse veiklose. | Mokyklos administracija, metodinė taryba | LSA, ESA, ISA, KPKC | Sausis - gruodis | Žmogiškieji ištekliai |  |
| 5 | Organizuoti konferenciją miesto pedagogams pristatant Erasmus+ projekto „Kauno Suzukio pradinės mokyklos IKT aplinkos gerinimas keliant mokytojų kvalifikaciją rezultatus. | Mokyklos administracija, metodinė taryba, projekto iniciatyvinė grupė |  | Spalio mėn. | Projekto lėšos, 2 % GPM lėšos, žmogiškieji ištekliai |  |

**V SKYRIUS**

**ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kas atsiskaito ir informuoja | Kam atsiskaitoma, kas informuojamas | Atsiskaitymo ir informavimo forma  | Įvykdymo terminas |
| Mokyklos taryba Tarybos pirmininkėJ.Mackienė | Visuotiniam bendruomenės susirinkimui | Veiklos ataskaita (raštu arba žodžiu) apie mokyklos tarybos keltus uždavinius ir jų realizavimo lygį | 2018 m. rugpjūtis – rugsėjis |
| DirektorėD. Aukštkalnytė | Mokyklos tarybai | Pranešimas apie mokyklos finansinę būklę ir kylančius ugdymo proceso uždavinius | 2018 m. sausis2018 m. gegužė |
|  | Visuotiniam bendruomenės susirinkimui | Pranešimas apie mokyklos finansinę būklę ir kylančius ugdymo proceso uždavinius, kitais aktualiais klausimais | 2018 m. sausis2018 m. gegužė |
|  | Veiklos programos rengimo komandai | Pranešimas žodžiu apie veiklos programos realizavimo lygį | Iki kiekvieno ketvirčio pabaigos |
| Direktorės pavaduotoja ugdymui D.Lingienė | Mokyklos tarybai | Pranešimas apie ugdymo(si) rezultatus ir pedagogų veiklą | 2018 m. sausis2018 m. gegužė |
|  | Direktorei | Ataskaita raštu apie ugdymo(si) rezultatus ir pedagogų veiklą | 2018 m. sausis2018 m. gegužė |
|  | Veiklos programos rengimo komandai | Pranešimas žodžiu apie veiklos programos rezultatų, susijusių su ugdymu, įgyvendinimo lygį | Iki kiekvieno ketvirčio pabaigos |
| Direktorės pavaduotojas ūkio reikalams V.Savys | Direktorei | Pranešimas žodžiu apie bendrą mokyklos ūkio būklę | Iki kiekvieno ketvirčio pabaigos |
|  | Mokyklos tarybai | Ataskaita žodžiu apie bendrą mokyklos ūkio būklę | 2018 m. sausis2018 m. gegužė |
|  | Veiklos programos rengimo komandai | Pranešimas žodžiu apie veiklos programos rezultatų, susijusių su ūkine veikla, įgyvendinimą | Iki kiekvieno ketvirčio pabaigos |
| Mokyklos metodinė taryba Metodinės tarybos pirmininkė | Direktorei | Ataskaita raštu apie pedagogų metodinę veiklą | 2018 m. sausis2018 m. gegužė |
|  | Mokytojų tarybai | Pranešimas žodžiu apie pedagogų metodinę veiklą | 2018 m. sausis2018 m. gegužė |
| Mokyklos įsivertinimo grupė | Mokyklos tarybai | Ataskaita raštu apie plačiojo ir giluminio įsivertinimo rezultatus | 2018 m. lapkritis |
|  | Mokytojų tarybai | Ataskaita raštu apie plačiojo ir giluminio įsivertinimo rezultatus | 2018 m. lapkritis |
| Mokytojos ir specialistai | Metodinei tarybai | Ataskaita žodžiu ir raštu apie metodinę veiklą | 2018 m. sausis2018 m. gegužė |
|  | Pavaduotojai ugdymui | Ataskaita žodžiu arba raštu apie ugdomąją veiklą | 2018 m. sausis2018 m. gegužė |
| Neformalaus ugdymo programų rengėjai | Direktorės pavaduotojai ugdymui | Ataskaita raštu apie ugdomąją veiklą | 2018 m. gegužė |
| Bibliotekos vedėja | Direktorei | Ataskaita raštu apie bibliotekos darbo rezultatus | 2018 m. sausis |
| Techninis personalas | Direktorės pavaduotojui ūkiui  | Ataskaita žodžiu apie vykdomas veiklas | 2018 m. sausis2018 m. gegužė |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(Plano rengėjo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė)*

PRITARTA

Kauno Suzukio pradinės mokyklos

tarybos 2017 m. gruodžio 12 d.

posėdžio protokolu Nr. 2

Direktorė Dėja Aukštkalnytė

# IX SKYRIUS iš strateginio plano

# STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

|  |
| --- |
| **1 tikslas – Tobulinti mokykloje mokinių ir darbuotojų sveikatą stiprinančias veiklas**  |
|  | Planuotas rezultatas | Pasiektas rezultatas | Planuoti finansiniai ištekliai | Panaudoti finansiniai ištekliai | Planuota įgyvendinti (data) | Įgyvendinta (data) |
| Per tarpinį matavimą 2016 m. | Per tarpinį matavimą 2017 m. | Per galutinį matavimą 2018m. |
| Uždavinys 1:Plėtoti sveikatos stiprinimo procesus mokykloje | Sukurta sveikatos stiprinimo veiklos grupė, pasiskirčiusi veiklos sritis. | Mokykloje sudaryta sveikatos stiprinimo grupė, kurią sudaro administracijos atstovas, 3 mokytojai, 2 mokytojai specialistai, 2 pagalbos mokiniui specialistui, 4 tėvai. Grupė pasiskirsto savo veiklos sritis.  |  |  |  |  | 2016 m. | 2016 m. |
| Sukurta sveikatos stiprinimo mokykloje veiklos sistema, efektyviai tenkinanti bendruomenės poreikius. | Numatytos sveikatos stiprinimo sistemos gairės. | Sukurta sveikatos stiprinimo mokykloje veiklos sistema, efektyviai tenkinanti bendruomenės poreikius. |  |  |  | 2017 m. | 2017 m. |
| Sveikatos ugdymas integruojamas į bendro ir neformalaus ugdymo programas. 100 % vaikų suteikiama galimybė įgyti ir patobulinti sveikos gyvensenos įgūdžius. | Sukurta sveikatos stiprinimo programa, integruota į kūno kultūrą, pasaulio pažinimą ir neformalaus ugdymo dalykus, numatanti įvairias veiklos krypčių galimybes.  | Sveikatos stiprinimo programa integruota į visus mokomuosius dalykus ir neformaliojo ugdymo programas. |  |  |  | 2016-2018 m. |  |
| Visose klasėse visus metus vykdomos socialinių įgūdžių užsiėmimai. Prevencinės priemonės vykdomos pagal mokyklos sveikatos stiprinimo sistemą | 2 priešmokyklinėse klasėse vykdoma prevencinė programa „Zipio draugai“, 80% 1-4 klasėse programa „Antras žingsnis“. | 2 priešmokyklinėse klasėse vykdoma prevencinė programa „Zipio draugai“, 80% 1-4 klasėse programa „Antras žingsnis“. |  | 1500 eurų, projekto lėšos | 2016 m. panaudota 150 eurų. | 2018 m. |  |
| Kartą per pusmetį įvertinami sveikatos stiprinimo pokyčiai mokykloje, aptarimai mokyklos savivaldos institucijose ir viešinami. |  | Mokykloje vykdomas ilgalaikis projektas „Gyvenkime saugiai ir sveikai“, įgytos žinios ir patirtis sveikatos stiprinimo klausimais kaupiamos ir analizuojamos.  |  | 100 eurų |  | 2016-2018 m. |  |
| Uždavinys 2:Stiprinti ir plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais sveikatos stiprinimo srityje. | Planingai dalyvaujama kasmetiniuose kitų institucijų prevenciniuose, sveikatinimo renginiuose, projektuose. | Sudalyvauta 7 kitų organizacijų sveikatinimo renginiuose. | Sudalyvauta 12 kitų organizacijų sveikatinimo renginiuose. |  | Mokinio krepšelio lėšos, projektų lėšos | 2017 m. panaudota 200 eurų | 2016-2018 m. |  |
| Bendros veiklos vykdomos pagal mokyklos sveikatos stiprinimo sistemos planą įvairinant bendradarbiavimo formas. | Pradėtas bendradarbiavimas su dviem naujais socialiniais partneriais: VŠĮ „Sveikų dantų mokykla“, VŠĮ „Tikra mityba“. | Įvykdyti bendri projektai su VŠĮ „Verslas ar menas“, „Sveikos mitybos standartas“, VŠĮ „Tikra mityba“. |  | Mokinio krepšelio lėšos – 200 eurų | 2016 m. panaudota 50 eurų priemonėms įsigyti. 2017 m. panaudota 200 eurų priemonėms įsigyti. | 2016-2018 m. |  |
| Uždavinys 3:Ugdyti bendruomenės narių sveikatai palankias kompetencijas | Kartą per pusmetį mokyklos bendruomenei organizuojami sveikatinimo renginiai, įtraukiantys 75 % bendruomenės narių. | Organizuoti 15 sveikatinimo renginių. 100 % mokinių, 25% tėvų dalyvavo bent viename renginyje.  | Organizuoti 15 sveikatinimo renginių. 100 % mokinių, 40% tėvų dalyvavo bent viename renginyje. |  | 2 % GPM lėšos – 200 eurų |  | 2016-2018 m. |  |
| **Išvada apie pasiektą tikslą** *(nustatoma, ar reikia tikslinti, koreguoti kurį nors tikslo pasiekimo etapą, ar apriboti arba išplėsti tam tikrus projektus)*: |

|  |
| --- |
| **2 tikslas – Kurti sumanią, saugią bei fizines ir emocines galias tausojančią ugdymo(si) aplinką mokykloje.**  |
|  | Planuotas rezultatas | Pasiektas rezultatas | Planuoti finansiniai ištekliai | Panaudoti finansiniai ištekliai | Planuota įgyvendinti (data) | Įgyvendinta (data) |
| Per tarpinį matavimą 2016 m. | Per tarpinį matavimą 2017 m. | Per galutinį matavimą 2018m. |
| Uždavinys 1:Kurti aplinkai draugiškas sveikatingumo erdves mokykloje | Įsigyta naujų sportinių priemonių. Modernizuotos sportui skirtos erdvės. | Papildytas ir modernizuotas sporto inventorius (20-30 vnt.) | Papildytas ir modernizuotas sporto inventorius (30-40 vnt.) |  | 2 % GPM lėšos 500 eurų, Kauno Suzukio mokyklos paramos fondas 1000 eurų, mokinio krepšelio lėšos 500 eurų | 2016 m. panaudota 150 eurų sportiniam inventoriui, 150 eurų, sodininkystės medžiagoms ir priemonėms. 2017 m. panaudota 600 eurų sportiniam inventoriui, 200 eurų sodininkystės medžiagoms, 300 eurų biliotekos poilsio zonai įrengti. | 2016-2018 m. |  |
| Įrengtos 2 bendros poilsio zonos. |  | Įrengta 1 poilsio zona mokyklos bibliotekoje |  | 2016-2018 m. |  |
| Įkurtos 3 naujos žaliosios zonos. Į jų kūrimą ir priežiūrą įsitrauks 60% mokyklos bendruomenės narių. | Įkurta viena nauja žalioji zona (30 m2). Į jos kūrimą įsitraukė 10% mokyklos bendruomenės narių.  | Įkurta viena nauja žalioji zona. Į žaliųjų zonų kūrimą ir priežiūrą įsitraukė 20 % mokyklos bendruomenės narių. |  | 2016-2018 m. |  |
| Įrengta drėkinimo sistema klasėse. Atnaujinta vėdinimo sistema. |  | Įrengta drėkinimo sistema 2-ose pilotinėse klasėse. Atnaujinta vėdinimo sistema valgykloje. |  | Savivaldybės lėšos 10000 eurų | 2017 m. panaudota 4700 eurų mokyklos vėdinimo sistemos atnaujinimui iš savivaldybės skirtų lėšų, 100 eurų drėkinimo įrenginiams. | 2016-2018 m. |  |
| Uždavinys 2:Gerinti mokyklos vidaus ir išorės erdvių saugumą | Visose laiptinėse įrengtos apsauginės grotelės, užtikrinančios vaikų saugumą mokykloje. | Mokykloje visos laiptinės aptvertos papildomai paaukštinimais iš metalo profilių. Tai apie 50% sumažina galimybę persisverti per laiptų aikštelės turėklus. |  |  | Spec.lėšos 500 eurų | 2016 m. Kauno Suzuki pradinės mokyklos paramos fondas 170 eurų, spec.lėšos 100 eurų | 2016 m. | 2016 m. |
| Sutvarkyti ir išlyginti takai aplink mokyklą, stabilizuotos ir pritaikytos vaikų poreikiams karstynės, sūpynės. | Išlyginta 60% takų apie mokyklą, sulyginti 6 šulinių dangčiai, užbetonuotos 4 lauko laiptelių pakopos. Tai 40% sumažino tikimybę moksleiviams susižeisti kojomis užkliuvus už nelygumų.Po visomis sūpynėmis ir karstynėmis padengta guminė danga. 100% sūpynių ir karstynių yra stabilios ir atitinka vaikų saugos sąlygas. | Išlyginta 90% takų apie mokyklą. |  | Spec.lėšos 300 eurų | 2016 m. spec.lėšos 200 eurų. 2017 m. 100 eurų spec.lėšos. | 2016-2017 m. |  |
| Uždavinys 3:Informacinių ryšių technologijų galimybes pritaikyti efektyviam, užtikrinančiam dinamiškai bendruomenei būtinų žinių bei gebėjimų įgijimui bei tobulinimui | Mokykla turi 1 pilną mobiliųjų įrenginių komplektą – 25 planšetinius kompiuterius. | Šiuo metu mokykloje yra 20 planšetinių kompiuterių. | Įsigyti 5 planšetiniai kompiuteriai, 3 vaizdo projektoriai, 1 eBeam priedėlis, 2 nešiojami kompiuteriai, 4 dokumentų kameros. |  | Mokinio krepšelio lėšos – 1000 eurų, spec. lėšos – 3000 eurų | 2016 m. Kauno Suzuki pradinės mokyklos paramos fondas - 2200 eurų. 2017 m. 4200 eurų mokinio krepšelio lėšų. | 2016-2018 m. |  |
| Visi mobilūs įrenginiai sujungti į vieną tinklą, turi prieigą prie įvairių virtualių mokymo(si) sistemų. |  |  |  | 2 % GPM lėšos 300 eurų |  | 2018 m. |  |
| **Išvada apie pasiektą tikslą** *(nustatoma, ar reikia tikslinti, koreguoti kurį nors tikslo pasiekimo etapą, ar apriboti arba išplėsti tam tikrus projektus)*: |

|  |
| --- |
| **3 tikslas – Tobulinti vadovų ir mokytojų profesines kompetencijas ir jų patirties sklaidą**  |
|  | Planuotas rezultatas | Pasiektas rezultatas | Planuoti finansiniai ištekliai | Panaudoti finansiniai ištekliai | Planuota įgyvendinti (data) | Įgyvendinta (data) |
| Per tarpinį matavimą 2016 m. | Per tarpinį matavimą 2017 m. | Per galutinį matavimą 2018m. |
| Uždavinys 1:Tobulinti mokytojų ir vadovų kvalifikacijos kėlimo kokybę, užtikrinti šiuolaikinius poreikius atitinkantį tobulinimosi lygį | Atliktas vadovų ir mokytojų mokymosi poreikių bei dalyvavimo kvalifikacijos renginiuose efektyvumo tyrimai | Atliktas vadovų ir mokytojų mokymosi poreikių bei dalyvavimo kvalifikacijos renginiuose efektyvumo tyrimai ir nustatyti mokymosi poreikiai. |  |  | Spec.lėšos 50 eurų | 2016 m. spec.lėšos 50 eurų | 2016 m. | 2016 m. |
| Kartą per metus organizuojami mokymai aktualia tema, kuriuose dalyvauja 90% mokyklos pedagogų. | Suorganizuotas 2 dienų seminaras „Suzuki bendruomenės telkimas: LEAN vadybos taikomieji aspektai mokykloje“, kuriame dalyvavo 80% mokyklos pedagogų. | Suorganizuoti leidyklos „Šviesa“ mokymai „Skaitmeniniai produktai sėkmingai vaikų ateičiai“, tarptautinis Suzuki seminaras „Emocinių ir socialinių ryšių stiprinimas tarp šeimos ir mokyklos“, „Grupinio darbo privalumai pamokoje“. |  | Mokinio krepšelio lėšos 1000 eurų | 2016 m. mokinio krepšelio lėšos 100 eurų, 2017 m. – mokinio krepšelio lėšos 150 eurų. | 2016-2018 m. |  |
| 100 % mokytojų kartą per metus dalyvauja LSA mokymuose. | Per metus vyko 6 tiksliniai LSA, ESA, ISA organizuoti mokymai apie Suzuki metodiką. 100 % mokytojų bent kartą per metus dalyvavo LSA mokymuose. | Per metus vyko 11 tikslinių LSA, ESA organizuotų mokymų ir renginių apie Suzuki metodą, kuriuose bent kartą per metus dalyvavo 100 % mokyklos mokytojų. |  |  |  | 2016-2018 m. |  |
| Uždavinys 2:Tobulinti gerosios darbo patirties sklaidą | Gerąja patirtimi mokykloje, mieste ir respublikoje įvairiomis formomis dalijasi 50% mokytojų ir 100% vadovų. | 50% mokytojų ir 100% vadovų dalinosi gerąja patirtimi 16 miesto, respublikos renginiuose, 2 tarptautiniuose renginiuose. | 85% mokytojų dalinosi dalykine ir metodine informacija bei edukacine patirtimi mokykloje, 40% mokytojų dalinosi gerąja Suzuki metodo ir mokyklos veiklos patirtimi mieste, 5% - tarptautiniuose renginiuose. |  |  |  | 2016-2018 m. |  |
| **Išvada apie pasiektą tikslą** *(nustatoma, ar reikia tikslinti, koreguoti kurį nors tikslo pasiekimo etapą, ar apriboti arba išplėsti tam tikrus projektus)*: |